



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MENSAL CASA HERBERT DE SOUZA 2024. Termo de Colaboração nº05/2024

#### **DADOS DA PARCERIA**

**OSC: CASA HERBERT DE SOUZA**  
**EXECUÇÃO: Março 2024**  
**VIGÊNCIA: [01/02/2024 A 31/01/2025]**

#### **INTRODUÇÃO**

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos:

Descrição específica do Serviço (Faixa etária de 08 a 14 anos):

Nosso projeto visa trabalhar a prevenção e a identificação da violação dos direitos da criança e do adolescente, diminuindo as situações de risco social: Possibilitando que cada criança e adolescente na sua singularidade tenham pensamentos críticos do que está acontecendo ao seu redor, tornando-os atores conscientes da sua própria história. Vamos potencializar o ser criança ofertando percursos como: A Palavra Cantada, Recriando Vínculos, Percussão e Cidadania de forma lúdica, teórico-práticas visando ações de reconhecimento do seu local de pertença trazendo uma ideia real do seu território/casa/comunidade.

Todas as oficinas serão conduzidas por uma equipe de educadores comprometidos com o seu papel, que deverão agir/ elaborar de forma coletiva, interativa e principalmente dialógica seguindo os ensinamentos de Paulo Freire. Acreditamos que o fazer pedagógico em roda nos possibilita o fortalecimento entre o educador e educando conduzindo-os a vivências de aprendizagens ímpares gerando memórias de uma infância ressignificada e qualificada, oposto ao que é imposto pela sociedade capitalista.



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

Descrição específica do Serviço (Faixa etária de 15 a 17 anos):

O projeto tem como objetivo fortalecer as famílias e os atendidos construindo novos laços afetivos. As oficinas têm por foco diminuir a vulnerabilidade, aumentar a autoestima, fortalecer o indivíduo, potencializar o desenvolvimento de cada adolescente através dos temas transversais, da cultura, dos passeios pedagógicos, entre outros. As oficinas serão direcionadas prioritariamente aos adolescentes proporcionando habilidades e estímulos para uma visão crítica do mundo.

Possibilitando que cada adolescente na sua singularidade se perceba como sujeito e tenha a compreensão do que está acontecendo ao seu redor. Vamos proporcionar ações nos territórios fazendo com que cada um tenha reconhecimento do mesmo. Propomos a cada educador o uso da dialogicidade como forma de construção coletiva e interativa da oficina a ser executada tornando-os atores conscientes da sua própria história. Outra forma sugerida é a roda de conversa - o olho no olho. Aquele que fortalece e aproxima educador e educando ao mesmo universo conduzindo-os a vivências de aprendizagens ímpares.

### **DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO**

#### **AÇÕES DESENVOLVIDAS**

No mês de março foram desenvolvidas oficinas temáticas com referências ao dia da mulher e suas lutas por igualdade de direitos, traçando uma linha do tempo mostrando as mulheres que lutaram e lutam por mais respeito e espaço dentro de uma sociedade culturalmente machista. Nossa reunião mensal aconteceu no anexo um espaço verde onde nossas mulheres participaram de um momento rico aprendendo técnicas de relaxamento e cuidados com a parte física, a atividade foi ministrada pelo professor de Educação Física Júlio César, em seguida elas participaram de uma deliciosa sorvetada, entrega de brindes e lanche coletivo. Nossas reuniões com a equipe de educadores aconteceu todas as sextas-feiras do mês decorrente, onde fizeram planejamentos em equipe e estudos de caso. Nossa equipe esteve presente na reunião do serviço de convivência e fortalecimento de Vínculos na instituição parceira Creche Escola Jesus de Nazaré, situada no bairro do



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

Janga- Paulista/PE.

### Recriando vínculos:

Oficina do **04/03/2024** no turno da manhã das 08:00h às 11:00h e no turno da tarde das 14h00h às 16:30h, abordaram o tema “O Dia Internacional da Mulher”

Tendo como objetivo lembrar as batalhas enfrentadas pelas as mulheres durante toda a história e dar foco as demandas por direitos negados e que ainda persistem nos dias atuais. Nosso educando participaram de uma roda de conversa para a leitura coletiva sobre o surgimento do dia Internacional da Mulher e uma atividade lúdica sobre profissões exercidas por elas na sociedade. Assistiram a exibição do vídeo o sonho impossível e de mulheres importantes no cenário nacional. Também escutaram músicas em homenagem ao dia da Mulher.

Na oficina do dia **11/03/24** no turno da manhã das 08:00h às 11:00h e no turno da tarde das 14h00h às 16:30h, debateram o tema “ Dia da Poesia” com objetivo de identificar a leitura como fonte de prazer, desenvolver a linguagem e a expressão oral e habilidades motoras através de recortes e colagem. Foram apresentados poemas dos autores Vinicius de Moraes, Cecília Meireles e Ruth Rocha. Na atividade lúdica reconheceram palavras dos textos e interpretações de forma oral e escrita.

No dia **18/03/24** nos turnos, das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h, abordaram sobre o Dia Nacional de conscientização das mudanças climáticas com objetivo de aproximar os educandos dos impactos da mudança climática na vida e no bem estar dos seres vivos. Através da confecção de cartazes foram propostas ações para redução do efeito estufa. Roda de Leitura de textos sobre mudanças climáticas. Com exibição do vídeo mudanças climáticas da nacional geographic.



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

No dia **25/03/24** nos turnos, das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h, assistiram ao Filme: A fantástica fábrica de chocolate tendo como objetivo a compreensão dos valores pessoais e como podem influenciar nossas ações e escolhas. Em seguida roda de conversa com atividade lúdica para identificar características das personagens do filme. Atividades em equipe sobre os personagens do filme:

Qual o personagem da história que você mais se parece? Por quê?

Jogos e brincadeiras interativas relacionadas ao filme.

### **A palavra cantada:**

O tema da oficina do dia **13/03/2024** nos dois turnos, manhã das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h, Dia da escola com objetivo de valorizar as situações vividas, as relações construídas, bem como as experiências de aprendizagem na escola e reconhecer a escola como espaços de construção de conhecimentos e de histórias de vida. Em uma roda de diálogo abordaram a sensibilização sobre como os educandos se percebe na escola e o que gostaria de mudar dentro dela. Em equipe fizeram uma lista das coisas que tem na escola.

Fazer uma brincadeira para os ajudar os educandos a identificarem os amigos principalmente os novatos.

Nossas oficinas do dia **20/03/2024** nos dois turnos, manhã das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h, Dia mundial da água com objetivo de compreender a importância da preservação das nascentes das água.

Na oficina os educandos lembraram meios para evitar os desperdícios adotando bons hábitos. Em uma Roda de diálogo, fizeram leitura de texto: a importância da água para o planeta água e para o corpo. Atividade, como pensar em formas o consumo da água. Exibição de vídeos, exibição de letras de músicas que falaram da água, por exemplo: quando eu era um peixinho (Palavra cantada).



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

Planeta água de Guilherme Arantes.

Jogos em equipe.

A oficina do dia **27/03/24** nos dois turnos, manhã das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h. Atividade de Páscoa com objetivo de contribuir para que os educandos possam ampliar os conhecimentos a cerca do verdadeiro significado da páscoa trabalhando os valores na família e no seu grupo social. Uma conversa informal com exibição de vídeos, imagens sobre o assunto. Atividades sobre valores como: a solidariedade e o amor ao próximo.

### Cidadania:

Oficinas desenvolvidas no dia **13/03/2024** nos turnos das 08:00 as 11:30h e das 14:00h as 16:30s. Em uma roda de diálogo trabalhamos com o tema “A conquista das mulheres e seus desafios” Com objetivo mostrar para os educandos que hoje existem muitas mulheres nos ambientes. Explanando também sobre os desafios e as dificuldades enfrentadas pelas mulheres no mundo atual.

1 momento : Uma roda de dialogo sobre os desafios encontrado pelas mulheres no cotidiano em seguida, atividades lúdicas.

No dia **20/03/2024** nos turnos das 08:00 as 11:30h e das 14:00h as 16:30s. Trabalhando o tema do mês das mulheres na oficina utilizamos a frase da professora Filósofa Socialista - Angela Davis “Você em que agir como se fosse possível radicalmente transformar o mundo” Em uma roda de diálogo com a frase “Desafios para o enfrentamento da invisibilidade do trabalho de cuidaddo realizado pela mulher no Brasil”. Tema da redação do ENEM 2023, no diálogo foi muitas falas como, por exemplo, a do educando D.M. “Minha mãe é quem faz tudo em casa, além de tomar conta de todos os filho e trabalhar fora”.



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

Dia **27/03/2024** as oficinas nos turnos das 08:00 as 11:30h e das 14:00h as 16:30s, A oficina possibilitou aos educandos construir caminhos educativos estando intimamente ligada à promoção da cidadania. Os educandos precisam enxergar como parte da sociedade e entender o seu papel transformador. A educação para a cidadania é aquela onde as crianças e os adolescentes são estimulados a cumprirem o seu papel social, mas também a se movimentarem para transformar positivamente a sociedade. É uma educação pautada em valores humanitários, no diálogo, na coletividade e na criticidade.

Dentro do processo educativo durante as atividades em grupo buscamos promover a compreensão da dimensão que as escolhas e hábitos têm na vida do próximo e no mundo, de modo geral. Para que, conseqüentemente, os indivíduos abracem suas responsabilidades e trabalhem pela construção de uma sociedade mais justa e de um mundo mais igualitário.

### Percusssão:

No dia **04/03/2024** nos turnos manhã das 08:00h as 11:30h e no turno da tarde das 14:00h as 17:30h, Iniciamos há aula com o educador explanando a importância de conscientização, o saber da origem de todos os ritmos que estamos adquirindo conhecimento ao tocar, o saber da historia é relevante na clareza do aprendizado.

Na sequência foi aberta a leitura em papel oficio copiados a origem da ciranda e seus respectivos elementos musicais.

Nossa oficina do dia **11/03/2024** nos dois turnos, manhã de 08:00h as 11:00h e tarde das 14:00h as 16:30h, Alguns educandos se disponibilizaram a leitura das letras das cirandas e seus compositores. Viram que a ciranda é de origem portuguesa e se expandiu bastante em Pernambuco no litoral, onde concentrou fortemente a tradição. Conheceram



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

também grandes mestres e mestras do cantar ciranda como: Lia de Itamaracá, Dona Duda, mestre baracho etc.

A oficina de percussão do dia **19/03/24** foram executadas nos dois turnos, manhã no horário das 08:00h às 11:30h e tarde no horário das 14:00h as 16:30h com objetivo de trabalhar os Instrumentos percussivos típicos da ciranda: Bombo, ganzá, caixa ou tarol. Na dinâmica em coletivo a pratica de tocar a ciranda quaternária elevou uma concentração nos educando pela suas simplicidade e harmonia rítmica do toque.

Nossa oficina do dia **26/03/2024** nos dois turnos, manhã de 08:00h as 11:00h e tarde das 14:00h as 16:30h, Na sequencia do ritmo do coco que é de origem afro brasileiro se difundiu nas regiões do litoral e área urbana, surgida em comunidades de matrizes africanas e se expandindo para as comunidades periféricas. O coco na sua rítmica quaternária tem uma velocidade há mais do que a ciranda, numa composição de variadas modalidades de coco como:

Coco de embolada

Coco de praia

Coco de terreiro

Coco manguê bit

Coco rojão

Coco zambê

Hoje Instrumentos do coco tem uma variedade diferenciada da ciranda.

Bombo, caixa, mineiro, ab, conga, ilù, pandeiro, matraca, zabumba.

### **PÚBLICO ATINGIDO**

O público atendido são crianças e adolescentes na faixa etária de 08 a 17 anos e seus familiares. Apresentam - se da seguinte forma:

- **Família** – Oficinas com Famílias e as ações Comunitárias suscitam a reflexão sobre vulnerabilidades, riscos ou potencialidades das famílias e agregam diferentes grupos



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

do território a partir do estabelecimento de um objetivo comum, essas ações passam a contribuir significativamente para o desenvolvimento de projetos coletivos e o protagonismo da comunidade. Organiza-se em grupos, de modo a ampliar as trocas culturais e de vivências entre os usuários, assim como desenvolver o seu sentimento de pertença e de identidade.

- **Usuário** – Em sua maioria são crianças e adolescentes vítimas diretas ou indiretas de violência doméstica e urbana, e percebível que as mesmas estão expostas as vulnerabilidades sócio-político e econômica, aos riscos impostos pelas violências externas (tráfico de drogas, violência comunitária, fome...), trabalho infantil entre outros; em vulnerabilidade social e de risco, são famílias que sobrevivem com renda mínima de até 01 (um) salário mínimo, outras apenas com um rendimento diário obtido através de um serviço doméstico (diaristas), bem como, manicure, ambulantes, e ajudantes de pedreiro entre outros; vale salientar que alguns responsáveis cumprem medida restritiva de liberdade por ter algum conflito com a lei. Vamos atender um público vulnerável no que se refere à situação do trabalho infantil em acolhimento institucional e encaminhando pela rede de atendimento do município.

- **Escolaridade** - Iremos receber criança e adolescente de escola pública municipal, estadual e de escola particular (com bolsa integral e semi integral), enfrentando os desafios postos pela defasagem do ensino público e falta de estrutura física adequada e de uma metodologia. Em seu individualismo; eles são atores das suas próprias histórias, e trazem alegrias, tristezas, dores e muito amor, apesar da pouca idade.

**Meta a ser financiada:** 90 metas

**Número de grupos:** 02 grupos por turno: (cada grupo com 20 a 25 atendidos)

**Duração por turno:** 02 horas

**Período de atendimento:**

**Quatro dias na semana Turno:** Manhã e Tarde

**Carga horária semanal;** 16 horas.

**Dias da semana:** Segunda a Quinta Feira

**Condições e formas de acesso de usuários e famílias:**

**Condições:** Usuários territorialmente referenciados ao CRAS III



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

**Forma:** Encaminhados pelos Centros de Referência de Assistência Social do território.

### GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

De acordo com a pesquisa de satisfação do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, realizada no período de dezembro de 2023, obtivemos respostas positivas de 16 famílias assistidas na instituição. Foram avaliados itens como coordenação pedagógica, Educadores, o espaço entre outros.

### CUMPRIMENTO DAS METAS

#### METAS INTEGRALMENTE CUMPRIDAS:

**META 1** - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos para formação cidadã, através de vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.

**OBSERVAÇÃO DA META 1:** Apresentação teatral com a encenação da “Paixão de Cristo” na culminância de Páscoa.

**Meta 2-** Promover atividades com temas transversais levando em conta às necessidades das crianças e adolescentes vivendo em vulnerabilidade econômica, social e cultural, com baixo rendimento escolar, beneficiários da comunidade do Tururu, bairro do Janga em Paulista.

**OBSERVAÇÃO DA META 2:** De acordo com as oficinas desenvolvidas durante as atividades nossos educandos construíram vivências concretas, partilhas e conscientização do tema gerador “Mês das Mulheres”.



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

**Meta 3-** Sensibilizar as crianças e seus responsáveis para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, estabelecendo relações mais seguras e construindo uma cultura de paz.

**OBSERVAÇÃO DA META 3:** Reunião com as famílias, momento de partilha e cuidado em alusão ao Dia Internacional das Mulheres.

**METAS PARCIALMENTE CUMPRIDAS ( Não houve):**

**META 1 [DESCRIÇÃO DA META DE ACORDO COM O PLANO DE TRABALHO]**

**OBSERVAÇÃO DA META 1:**

**JUSTIFICATIVA PARA O NÃO CUMPRIMENTO INTEGRAL:**

**METAS NÃO CUMPRIDAS (Não houve):**

**META 1**

**JUSTIFICATIVA PARA O NÃO CUMPRIMENTO:**

**BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA**

A Casa Herbert de Souza é um espaço aberto à Comunidade do Tururu. Seu espaço físico tanto é utilizado para o desenvolvimento dos seus projetos; quanto por outras instituições e movimentos sociais e culturais da comunidade que a busque. Com o olhar específico nesse projeto apresentamos as ações que proporcionam o envolvimento da comunidade:

Escola São José: Visitas e diálogo com a direção e professores, para trocas de informações sobre o comportamento e aprendizado dos nossos educandos do projeto que estudam nessa Escola.

Associação dos Moradores: Utilização do espaço físico na realização de atividades conjunta. Organizar atividades, mobilizações de reivindicações para a comunidade buscando melhorias para a mesma e enfrentando dificuldade como: a violência e o extermínio de jovens.

Unidade Básica de Saúde: Atendimento as crianças e adolescentes inseridas no projeto quando necessário. Realização de palestras com objetivo de formar e informar as crianças e adolescentes da casa, como também seus familiares;

CRAS III: Realização de reuniões conjunta a fim de estreitar laços, facilitar o diálogo com o mesmo e ainda repassar informações seguras e coesas dos serviços utilizados no Centro. Encaminhamentos, quando necessário, para atuar junto às famílias e estudo de casos. Conselho Tutelar, e diversos moradores da comunidade:



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

Mantemos contato permanente e fazemos encaminhamentos, reuniões e acompanhamento dos educandos junto ao Conselho Tutelar.

CFT – Coletivo Força Tururu: Registro pontual de material audiovisual das atividades da Casa internamente e externamente.

COMCAP - Conselho Municipal de Promoção e Direitos da criança e do adolescente do Paulista Fortalecer pasceria para melhorar nosso atendimento, participar de formação e reuniões ordinárias.

### EXECUÇÃO FINANCEIRA

(O recurso correspondente a primeira e segunda parcela do termo de colaboração 05/2024 não foi repassado ainda para instituição, pois a mesma estava finalizando o projeto 2023).

### DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

Participação do dia das mulheres com as famílias, culminância da páscoa com encenação do grupo da turma de teatro com educador Ricardo Vedramini. Um delicioso lanche coletivo e em seguida distribuição dos chocolates para nossos.

### TÓPICOS ADICIONAIS

Foram feitos 17 atendimentos em parceria com a nossa psicóloga, 03 acompanhamentos domiciliares em parceria com a psicóloga e assistente social 03 atendimentos, 01 visita Institucional. Acolhida das famílias em nossa reunião mensal com objetivo de acompanhar e encaminhar para o exercicio da garantia de direitos.

### ANEXOS

**Carlos Antonio Lins do Nascimento**

**Presidente**

**Coordenação pedagógica**



**CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA  
HERBERT DE SOUZA**