



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MENSAL CASA HERBERT DE SOUZA 2024. Termo de Colaboração nº05/2024

#### **DADOS DA PARCERIA**

**OSC: CASA HERBERT DE SOUZA**  
**EXECUÇÃO: Fevereiro 2024**  
**VIGÊNCIA: [01/02/2024 A 31/01/2025]**

#### **INTRODUÇÃO**

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos:

Descrição específica do Serviço (Faixa etária de 08 a 14 anos):

Nosso projeto visa trabalhar a prevenção e a identificação da violação dos direitos da criança e do adolescente, diminuindo as situações de risco social: Possibilitando que cada criança e adolescente na sua singularidade tenham pensamentos críticos do que está acontecendo ao seu redor, tornando-os atores conscientes da sua própria história. Vamos potencializar o ser criança ofertando percursos como: A Palavra Cantada, Recriando Vínculos, Percussão e Cidadania de forma lúdica, teórico-práticas visando ações de reconhecimento do seu local de pertença trazendo uma ideia real do seu território/casa/comunidade.

Todas as oficinas serão conduzidas por uma equipe de educadores comprometidos com o seu papel, que deverão agir/ elaborar de forma coletiva, interativa e principalmente dialógica seguindo os ensinamentos de Paulo Freire. Acreditamos que o fazer pedagógico em roda nos possibilita o fortalecimento entre o educador e educando conduzindo-os a vivências de aprendizagens ímpares gerando memórias de uma infância ressignificada e qualificada, oposto ao que é imposto pela sociedade capitalista.



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

Descrição específica do Serviço (Faixa etária de 15 a 17 anos):

O projeto tem como objetivo fortalecer as famílias e os atendidos construindo novos laços afetivos. As oficinas têm por foco diminuir a vulnerabilidade, aumentar a autoestima, fortalecer o indivíduo, potencializar o desenvolvimento de cada adolescente através dos temas transversais, da cultura, dos passeios pedagógicos, entre outros. As oficinas serão direcionadas prioritariamente aos adolescentes proporcionando habilidades e estímulos para uma visão crítica do mundo.

Possibilitando que cada adolescente na sua singularidade se perceba como sujeito e tenha a compreensão do que está acontecendo ao seu redor. Vamos proporcionar ações nos territórios fazendo com que cada um tenha reconhecimento do mesmo. Propomos a cada educador o uso da dialogicidade como forma de construção coletiva e interativa da oficina a ser executada tornando-os atores conscientes da sua própria história. Outra forma sugerida é a roda de conversa - o olho no olho. Aquele que fortalece e aproxima educador e educando ao mesmo universo conduzindo-os a vivências de aprendizagens ímpares.

### **DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO**

#### **AÇÕES DESENVOLVIDAS**

Fevereiro um mês rico culturalmente, onde as oficinas trazem a riqueza cultural da comunidade e do estado. Nas oficinas houve uma diversidade de aprendizado de forma participativa e concreta onde nossos educandos vivenciaram de fato o carnaval dentro e fora da comunidade. Os direitos das crianças e dos adolescentes garantem o acesso às diversões e espetáculos públicos. O carnaval faz parte da construção da memória, cultural brasileira, e vai além de ser uma tradição cultural. O urso de carnaval, também conhecido como La ursa, é um tipo de agremiação carnavalesca semelhante ao bloco de carnaval.

Durante nossos percursos nas oficinas recriando vínculos, A palavra cantada e percussão, os eixos norteadores do SCFV, estimularam o exercício da infância e da adolescência, por meio de atividades que promoveram a troca de experiências, e potencializam a vivência em cada ciclo de vida e não foi diferente em nossas oficinas,



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

mais um ano a figura da La ursa, o frevo em nossas rodas de conversa com os educandos foram muito construtivas, os relatos sobre as La´ursas reforçou ainda mais o simbolismo delas no carnaval na casa Herbert de Souza e na comunidade do Tururu.

Desenvolvemos atividades em conjunto com as famílias conscientizando a importância e a responsabilidade por garantir saúde, segurança, a educação, o bem-estar geral das crianças e por ensinar - lhes valores e comportamentos sociais apropriados. As famílias são fontes de carinho e cuidado além de serem peças-chaves no processo de desenvolvimento e aprendizagem de seus filhos, os primeiros laços afetivos e comportamentais formando aos poucos o caráter, hoje a instituição Casa Herbert de Souza é um espaço onde os educandos convivem e aprendem de forma saudável e lúdica a gerenciar conflitos e novas experiências familiares.

### **Recriando vínculos:**

As oficinas “A origem das La’ursas” foram desenvolvidas no dia 05/02 no turno da manhã das 08:00h as 11:00 h e no turno da tarde das com intervalo para lanche. A oficina foi desenvolvida com objetivo de despertar a percepção sobre os festejos populares como momentos de lazer, socialização, confraternização e diversão. Partindo da história das La’ursas através da leitura de textos ilustrados sobre a La’ursas e sua origem, em seguida, assistiram documentários ricos sobre a origem da La’ursas, no final da atividade fizeram uma roda de conversa e recortes da figura da Laura para decorar o espaço de convivência dentro da instituição.

Dando continuidade às atividades programadas para o mês de fevereiro no **06/02/2024** no turno da manhã no horário das 08:30h as 11:30h e no turno da tarde das 14:00h as 17:00h aconteceu nosso primeiro passeio pedagógico nas ladeiras do sítio histórico de Olinda/PE. Momento de apreciação, conhecimento, socialização e partilha. Visitaram pontos turísticos como a Sé e sua belíssima Igreja, onde houve



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

uma parada para o lanche coletivo. Em seguida, nossas La'ursas junto a percussão deram um show de apresentações. Também visitaram o museu dos bonecos gigantes conhecendo grandes personagens que contribuíram e contribuem para riqueza cultural do nosso estado.

Na oficina do dia **19/02/2024** no turno da manhã das 08:00h às 11:00h e no turno da tarde das 14h00h às 16:30h, trabalhando o eixo “O eu e os outros” e o tema foi “Amizade, Eu e meus amigos” com objetivo de desenvolver a empatia entre os educandos (as), fazendo-as compreender que as suas ações geram reações. Despertar soluções para resolverem os próprios conflitos, entender, respeitar regras e combinados cooperando uns com os outros entre.

Promovemos uma conversa sobre a música à “amizade” amigos de verdade “Grandes pequeninos”. Em uma roda de conversa nossos educandos debateram sobre a letra da música. Também aconteceram 02 dinâmicas, 01 das faces e outra das garrafas coloridas.

No dia 26/02/24 nos turnos, das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h abordamos juntos o tema “Novas tecnologias avanços e ameaças” com objetivo de compreender a tecnologia como importante meio de inclusão, mais também de exclusão. Foi apresentado aos educandos o objetivo desta atividade para buscarmos a melhor forma de abordagem através da roda de diálogo. Levantando vários questionamentos com nossos educandos como, por exemplo: Quem tem acesso à internet? O que é inclusão? O que é exclusão digital? Vocês já ouviram falar da exclusão digital? Ícones símbolos e logo das mídias sociais.

### **A palavra cantada:**

Por sua vez o frevo foi tema da oficina do dia **07/02/2024** nos dois turnos, manhã das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h com o objetivo de Reconhecer a importância do carnaval como festa popular, em particular do frevo como patrimônio cultural da humanidade. Identificar alguns básicos e ritmos do frevo. Os educandos



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

realizaram em grupos uma pesquisa on-line sobre os três tipos de frevo, frevo de bloco, canção e de rua. Em seguida uma roda de diálogo, finalizando com o karaokê e um vídeo sobre os 12 passos do frevo.

Nossas oficinas do dia **21/02/2024** nos dois turnos, manhã das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h tiveram como tema “Do que você tem medo” filme: Orion e o escuro - com objetivo de reconhecer os medos mais comuns que experimentamos compartilhar sentimentos, experimentar a solidariedade, lidar com as emoções envolvidas e sua relação com seus medos.

A oficina do dia **28/02/24** nos dois turnos, manhã das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h, abordaram a importância e o papel de cada um no âmbito familiar (Convivência familiar) nosso objetivo foi identificar e refletir sobre conflitos presentes na relação familiar e a importância da valorização da família. Perceber que um bom vínculo entre pessoas da família colabora com o desenvolvimento e aprendizagem. Organizamos a sala em círculo onde apresentamos imagens com várias constituições de grupos familiares, solicitamos que cada educando observassem as imagens. Em seguida, abrimos um momento de diálogo com reflexões sobre os conceitos de famílias e suas configurações.

### **Cidadania:**

Oficina desenvolvida no dia 07/02/2024 no turno das 14:00h as 16:30 explanando a história do Carnaval, com o objetivo de trabalhar a história do surgimento do carnaval e a valorização das manifestações culturais do seu território. No primeiro momento foi utilizadas técnicas de dinâmica em grupo com musicalização, utilizando repertório do frevo pernambucano, utilizando os movimentos dos paços do frevo para alongamento. Segundo momento foi explorado a cultura carnavalesca das comunidades, a partir da nossa comunidade concluindo com produção de máscaras.



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

No dia 21/02/2024 pós-carnaval surgiram vários questionamentos sobre a Quarta Feira de Cinzas e o tempo quaresmal. Em uma roda de conversas nossos educandos abordaram questionamentos sobre a quarta feira de cinzas e como os povos cristãos vivem esse momento até a páscoa. No segundo momento pesquisaram na sala de informatica sobre o significado da quarta- feira de cinzas e o tempo pascal.

Oficina desenvolvida dia 28/02/2024 dando continuidade à atividade anterior. Primeiro momento em uma roda de diálogos debate sobre as diversas religiões e suas crenças. Segundo momento: TDG (Técnica de dinâmica de grupo) para alongamento. Terceiro momento: Assistiram a um filme.

No turno da manhã aconteceram as oficinas de cidadania no horário das 08:00h as 11:00h do dia 01/02/2024. Realizamos atividades em equipes com educadores de cidadania e teatro. Um momento de descontração e trabalho em equipe. Uma gincana com dinâmicas de trabalho em grupos de escuta, participação e diversão em alusão ao carnaval. Salientando que criança deve brincar e não trabalhar.

Foi realizado no dia 08/02 o Bloco Betinho com concentração em frente à Casa Herbert de Souza no horário das 08:00h e em seguida caminhada pelas ruas da comunidade do tururu. O bloco seguiu distribuindo alegria e conscientização para os moradores da comunidade em parceria com outras instituições presentes na comunidade. Os educandos juntos aos educadores distribuindo panfletos na comunidade do tururu.

Dia 15/02 desenvolvemos um trabalho com acolhimentos dos educandos em conjunto com educadores, Em seguida, foi realizada a divisão dos grupos como:



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

Grupo 01 - Apresentação dos nomes para reconhecimentos de todos e cada uma chamarem o outro pelo seu nome. Também foi realizada uma dinâmica de concentração que cada uma poderia olhar nos olhos, com isso cada uma pode identificar uma ao outro, possibilitando um contando e concentração quando cada uma falava a palavra zap, zap.

Foi realizada a “dinâmica do nó” para ver como o grupo se colocava quem tem espírito de liderança no grupo. O grupo 01 não conseguiu finalizar essa atividade por conta da dispersão. Foi observado que o grupo 02 por ter expressado mais concentração, escuta e atenção aos comandos conseguiu um melhor aprendizado. Refletimos com os educandos a importância deles nesse processo de multiplicadores de informação diante da temática trabalhada na oficina.

### Percussão:

No dia 06/02/24 o grupo de percussão abrilhantou nosso passeio nas ladeiras de Olinda/PE participando nos dois turnos manhã das 08:00h as 11:30h e no turno da tarde das 14:00h as 17:30h acompanhando apresentação das Lá-ùrsas e vivenciando a cultura histórica e carnavalesca da Cidade Patrimônio Olinda – Estado de Pernambuco e seus pilares sociais, históricos e antropológicos.

Nossa oficina do dia 20/02 nos dois turnos, manhã de 08:00h as 11:00h e tarde das 14:00h as 16:30s desenvolveram técnicas rítmicas trabalhando os sons do Samba Enredo. Com objetivo de conhecer as características do samba-enredo, criado por compositores das escolas de samba, tendo como letra resumos poéticos de cunho histórico, folclórico, literário, biográfico, entre outros. O tema do samba é escolhido para enredo ou assunto da apresentação da escola em seu desfile.

Dia 27/02 na oficina de percussão as atividades foram executadas nos dois turnos, manhã no horário das 08:00h às 16:30h e tarde no horário das 14:00h as 16:30h com objetivo de desenvolver a percepção auditiva através dos ritmos trabalhados. Os



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

educandos compartilharam em uma roda de diálogos a origem do Samba.

### PÚBLICO ATINGIDO

O público atendido são crianças e adolescentes na faixa etária de 08 a 17 anos e seus familiares. Apresentam - se da seguinte forma:

- **Família** – Oficinas com Famílias e as ações Comunitárias suscitam a reflexão sobre vulnerabilidades, riscos ou potencialidades das famílias e agregam diferentes grupos do território a partir do estabelecimento de um objetivo comum, essas ações passam a contribuir significativamente para o desenvolvimento de projetos coletivos e o protagonismo da comunidade. Organiza-se em grupos, de modo a ampliar as trocas culturais e de vivências entre os usuários, assim como desenvolver o seu sentimento de pertença e de identidade.

- **Usuário** – Em sua maioria são crianças e adolescentes vítimas diretas ou indiretas de violência doméstica e urbana, e percebível que as mesmas estão expostas as vulnerabilidades sócio-político e econômica, aos riscos impostos pelas violências externas (tráfico de drogas, violência comunitária, fome...), trabalho infantil entre outros; em vulnerabilidade social e de risco, são famílias que sobrevivem com renda mínima de até 01 (um) salário mínimo, outras apenas com um rendimento diário obtido através de um serviço doméstico (diaristas), bem como, manicure, ambulantes, e ajudantes de pedreiro entre outros; vale salientar que alguns responsáveis cumprem medida restritiva de liberdade por ter algum conflito com a lei. Vamos atender um público vulnerável no que se refere à situação do trabalho infantil em acolhimento institucional e encaminhando pela rede de atendimento do município.

- **Escolaridade** - Iremos receber criança e adolescente de escola pública municipal, estadual e de escola particular (com bolsa integral e semi integral), enfrentando os desafios postos pela defasagem do ensino público e falta de estrutura física adequada e de uma metodologia. Em seu individualismo; eles são atores das suas próprias histórias, e trazem alegrias, tristezas, dores e muito amor, apesar da pouca idade.

**Meta a ser financiada:** 90 metas

**Número de grupos:** 02 grupos por turno: (cada grupo com 20 a 25 atendidos)



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

**Duração por turno:** 02 horas

**Período de atendimento:**

**Quatro dias na semana Turno:** Manhã e Tarde

**Carga horária semanal;** 16 horas.

**Dias da semana:** Segunda a Quinta Feira

**Condições e formas de acesso de usuários e famílias:**

**Condições:** Usuários territorialmente referenciados ao CRAS III

**Forma:** Encaminhados pelos Centros de Referência de Assistência Social do território.

### GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

De acordo com a pesquisa de satisfação do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, realizada no período de dezembro de 2023, obtivemos respostas positivas de 16 famílias assistidas na instituição. Foram avaliados itens como coordenação pedagógica, Educadores, o espaço entre outros.

### CUMPRIMENTO DAS METAS

#### METAS INTEGRALMENTE CUMPRIDAS:

**META 1** - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos para formação cidadã, através de vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.

**OBSERVAÇÃO DA META 1:** Nosso passeio pedagógico foi uma troca de experiências maravilhosa, nossos educando levaram o bloco das la'ursas da instituição e conheceram outras formas de expressão cultural nas ladeiras do sítio histórico de Olinda/PE.



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

**Meta 2-** Promover atividades com temas transversais levando em conta às necessidades das crianças e adolescentes vivendo em vulnerabilidade econômica, social e cultural, com baixo rendimento escolar, beneficiários da comunidade do Tururu, bairro do Janga em Paulista.

**OBSERVAÇÃO DA META 2:** De acordo com as oficinas desenvolvidas durante as atividades nossos educando construíram vivências concretas , através da interdisciplinaridade dos temas planejados.

**Meta 3-** Sensibilizar as crianças e seus responsáveis para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, estabelecendo relações mais seguras e construindo uma cultura de paz.

**OBSERVAÇÃO DA META 3:** Em nosso passeio pedagógico tivemos a participação de alguns familiares construindo uma ponte para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

**METAS PARCIALMENTE CUMPRIDAS ( Não houve):**

**META 1 [DESCRIÇÃO DA META DE ACORDO COM O PLANO DE TRABALHO]**

**OBSERVAÇÃO DA META 1:**

**JUSTIFICATIVA PARA O NÃO CUMPRIMENTO INTEGRAL:**

**METAS NÃO CUMPRIDAS (Não houve):**

**META 1**

**JUSTIFICATIVA PARA O NÃO CUMPRIMENTO:**

**BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA**

A Casa Herbert de Souza é um espaço aberto à Comunidade do Tururu. Seu espaço físico tanto é utilizado para o desenvolvimento dos seus projetos; quanto por outras instituições e movimentos sociais e culturais da comunidade que a busque. Com o



## **CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA**

olhar específico nesse projeto apresentamos as ações que proporcionam o envolvimento da comunidade:

Escola São José: Visitas e diálogo com a direção e professores, para trocas de informações sobre o comportamento e aprendizado dos nossos educandos do projeto que estudam nessa Escola.

Associação dos Moradores: Utilização do espaço físico na realização de atividades conjunta. Organizar atividades, mobilizações de reivindicações para a comunidade buscando melhorias para a mesma e enfrentando dificuldade como: a violência e o extermínio de jovens.

Unidade Básica de Saúde: Atendimento as crianças e adolescentes inseridas no projeto quando necessário. Realização de palestras com objetivo de formar e informar as crianças e adolescentes da casa, como também seus familiares;

CRAS III: Realização de reuniões conjunta a fim de estreitar laços, facilitar o diálogo com o mesmo e ainda repassar informações seguras e coesas dos serviços utilizados no Centro. Encaminhamentos, quando necessário, para atuar junto às famílias e estudo de casos. Conselho Tutelar, e diversos moradores da comunidade: Mantemos contato permanente e fazemos encaminhamentos, reuniões e acompanhamento dos educandos junto ao Conselho Tutelar.

CFT – Coletivo Força Tururu: Registro pontual de material audiovisual das atividades da Casa internamente e externamente.

COMCAP - Conselho Municipal de Promoção e Direitos da criança e do adolescente do Paulista Fortalecer parceria para melhorar nosso atendimento, participar de formação e reuniões ordinárias.

### **EXECUÇÃO FINANCEIRA**

[INFORMAÇÕES ACERCA DA REALIZAÇÃO DE EVENTUAIS REMANEJAMENTOS DE PEQUENO VALOR E DA APLICAÇÃO FINANCEIRA, REEMBOLSOS E OUTRAS INFORMAÇÕES PERTINENTES]

### **DIVULGAÇÃO DA PARCERIA**

Participação da ação em parceria com o Instituto Dom Helder e outras instituições parceiras. Momento de panfletagem na Avenida Claudio Gueiros Leite, em frente ao MIX Mateus Janga, em seguida, caminhada na orla da praia do Janga. Nossos educandos abrilhantaram o evento tocando junto ao grupo de percussão das instituições parceiras presentes. Uma Ação pela “Erradicação do Abuso e Exploração de Crianças e Adolescentes”.

### **TÓPICOS ADICIONAIS**



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

Atendimentos psicológicos em parceria com a nossa psicóloga, acompanhamentos domiciliares em parceria com a psicóloga e assistente social. Acolhida das famílias em nossa reunião mensal com objetivo de acompanhar e encaminhar para o exercício da garantia de direitos.

### ANEXOS

Carlos Antonio Lins do Nascimento

**Carlos Antonio Lins do Nascimento**

**Presidente**

Giulian Galvão F. Costa

**Coordenação pedagógica**