



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MENSAL CASA HERBERT DE SOUZA 2024. Termo de Colaboração nº05/2024

DADOS DA PARCERIA

OSC: CASA HERBERT DE SOUZA
EXECUÇÃO: Junho 2024
VIGÊNCIA: [01/02/2024 A 31/01/2025]

INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos:

Descrição específica do Serviço (Faixa etária de 08 a 14 anos):

Nosso projeto visa trabalhar a prevenção e a identificação da violação dos direitos da criança e do adolescente, diminuindo as situações de risco social: Possibilitando que cada criança e adolescente na sua singularidade tenham pensamentos críticos do que está acontecendo ao seu redor, tornando-os atores conscientes da sua própria história. Vamos potencializar o ser criança ofertando percursos como: A Palavra Cantada, Recriando Vínculos, Percussão e Cidadania de forma lúdica, teórico-práticas visando ações de reconhecimento do seu local de pertença trazendo uma ideia real do seu território/casa/comunidade.

Todas as oficinas serão conduzidas por uma equipe de educadores comprometidos com o seu papel, que deverão agir/ elaborar de forma coletiva, interativa e principalmente dialógica seguindo os ensinamentos de Paulo Freire. Acreditamos que o fazer pedagógico em roda nos possibilita o fortalecimento entre o educador e educando conduzindo-os a vivências de aprendizagens ímpares gerando memórias de uma infância ressignificada e qualificada, oposto ao que é imposto pela sociedade capitalista.

Descrição específica do Serviço (Faixa etária de 15 a 17 anos):

O projeto tem como objetivo fortalecer as famílias e os atendidos construindo novos laços afetivos. As oficinas têm por foco diminuir a vulnerabilidade, aumentar a autoestima, fortalecer o indivíduo, potencializar o desenvolvimento de cada adolescente através dos temas transversais, da cultura, dos passeios pedagógicos,



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

entre outros. As oficinas serão direcionadas prioritariamente aos adolescentes proporcionando habilidades e estímulos para uma visão crítica do mundo.

Possibilitando que cada adolescente na sua singularidade se perceba como sujeito e tenha a compreensão do que está acontecendo ao seu redor. Vamos proporcionar ações nos territórios fazendo com que cada um tenha reconhecimento do mesmo. Propomos a cada educador o uso da dialogicidade como forma de construção coletiva e interativa da oficina a ser executada tornando-os atores conscientes da sua própria história. Outra forma sugerida é a roda de conversa – o olho no olho. Aquele que fortalece e aproxima educador e educando ao mesmo universo conduzindo-os a vivências de aprendizagens ímpares.

DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

AÇÕES DESENVOLVIDAS

No mês de Junho nossas ações foram desenvolvidas oficinas trabalhando os eixos o EU COMIGO, EU COM OUTROS e EU COM MINHA CIDADE dentro da temática principal “A erradicação do trabalho Infantil” – Pelo direito de viver e ser como criança, o trabalho infantil não pode ser normalizado. Caminhada pela comunidade nossa comunidade com parceiros como o Instituto Dom Helder, Associação de Pau amarelo e os alunos e docentes da Escola Estadual São José em um momento de conscientização e luta pela garantia dos direitos de crianças e adolescentes. Reunião e palestra com as famílias e apresentação do grupo de adolescente estrelando a peça teatral “A revolta das crianças contra o trabalho infantil” abordando a temática.

Participação no Seminário sobre o “Trabalho Infantil” sobre o plano de trabalho de enfrentamento em Pernambuco, com participação de diversas entidades e o poder público. Cine debate e apresentação do grupo teatral na Fundação Joaquim Nabuco – Recife/PE. Damos seguimento à preparação junina com atividades lúdicas e preparação do espaço para culminância. Foram desenvolvidas oficinas de bandeirolas, quadrinhos com xilogravura, balões com garrafa pet e EVA. Assim nossa culminância com apresentações de coco de roda, Nação Betinho, Brincadeiras juninas e muita diversão.



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

Formação com as famílias assistidas debatendo o tema sobre o Trabalho infantil e os impactos causados nas crianças e adolescentes acerca do tema. Atendimentos dos assistidos e seus familiares com a psicóloga e assistente social.

A palavra Cantada

Oficina do dia **05/06/24** no turno da manhã das 08:00h às 11:00h e no turno da tarde das 14h00h às 16:30h, Dia mundial do meio ambiente com objetivo de promover atividades de proteção e preservação do meio ambiente criando debates e reflexões sobre os vários problemas ambientais que o planeta e nossa comunidade enfrenta ou enfrentará se negligenciarmos ainda mais a tarefa de cuidar.

No primeiro momento, exibição de vídeos sobre o dia do meio ambiente. Depois de assistir aos vídeos, iniciamos um debate sobre como preservar a natureza e seus diferentes aspectos do meio ambiente.

Segundo momento – fizemos uma simbólica coleta de lixo nas proximidades da casa Herbert de Souza para conscientizar os educandos sobre a importância do combate à poluição. Tendo a oportunidade de vivenciar na prática os impactos negativos do descarte inadequado e resíduos jogados na rua. Desenvolvendo o senso de responsabilidade. Além disso, criamos a oportunidade de deixar nossa comunidade mais limpa e agradável.

Oficina do dia **12/06/2024** no turno da manhã das 08:00h às 11:00h e no turno da tarde das 14h00h às 16:30h, atividades sobre “Dia de combate e enfrentamento ao trabalho infantil”. Proporcionar e refletir o conhecimento de que existem mecanismos a serem acionados em defesa das crianças e adolescentes que se encontram em situação de exploração ao trabalho infantil.

Exibição do filme: “Crianças invisíveis” com objetivo de mobilizar e sensibilizar a sociedade para o compromisso de proteger as crianças e adolescentes promovendo atividades. Em seguida, momento de caminhada no campo do Tururu panfletagem e conscientização.

Oficina do dia **19/06/2024** nos turnos, das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h, “Brincadeiras juninas”

Com bjetivo de enriquecer o conhecimento dos educandos quanto aos costumes das festas juninas e as comidas típicas. Possibilitando e incentivando a participação das famílias em realizar as propostas com as crianças e resgate da nossa cultura junina.

Enriquecer e valorizar as tradições culturais e folclóricas.

Os educandos realizaram as brincadeiras propostas da atividade principalmente aquelas que fazem parte dos festejos juninos como: a pescaria, o rabo no burro entre outras.

No dia **26/06/2024** nos turnos, das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h, Nossa oficina trouxe como tema “Quais as danças mais populares da festa junina? O



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

fórró vamos aprender a dançar? E o xaxado?

A dança é uma manifestação cultural que envolve movimento, ritmo, expressão corporal e sentimentos. Ao dançar comunicam-se valores, sensações e percepção estética, existe desde sempre, pois é uma criação humana ligada à cultura dos povos, o som, feito por triângulo, zabumba, e sanfonas, traz melodias agradáveis, dançantes e animadas.

Os educandos para precisaram estar em sala ampla sem cadeiras com a possibilidade de projetar vídeo e com aparelho de som. Vídeo de fórró para alunos iniciantes, referência YouTube. Em duplas montaram uma pequena coreografia de fórró com a música que eles escolheram e utilizaram passos aprendidos nas oficinas.

O último momento - os educandos apresentaram o trabalho aos demais e ao final debate entre os educandos sobre suas impressões sobre o tema da atividade proposta.

Recriando vínculos:

Meio ambiente foi o tema das oficinas do dia **03/06/2024** nos dois turnos, manhã das 08:00h às 11:00h e das 14:00h às 16:30h, com objetivo da semana é, sobretudo, a conscientização acerca da importância da preservação ambiental, o intuito é completar e expandir os debates trazidos pelo dia mundial do meio ambiente, comemorado em 5 de junho.

No primeiro momento tivemos um passeio ao ar livre onde os educandos foram para reserva florestal da nossa comunidade. Durante o passeio os educandos tiveram a chance de observar diferentes elementos da natureza, conhecendo as árvores, flores, animais e insetos se sentindo curiosas e conectadas à natureza.

No segundo momento realizaram o plantio de mudas, atividade prática e educativa permitindo que os educandos aprendam sobre o ciclo da vida das plantas. Ao participarem do processo de plantio, desde a preparação do solo até o cuidado com as mudas, eles desenvolveram habilidades motoras, responsabilidade e senso de cuidado com o meio ambiente.

O plantio foi realizado na reserva florestal da nossa comunidade, mas precisamente nos espaços de ocupação e no quilombo da floresta, trabalhando o eixo o eu e minha comunidade.

Na oficina do dia **10/06/2024** nos dois turnos, manhã das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h, foi abordado o tema "Artes juninas" tendo como objetivo a decoração junina, enriquecendo o conhecimento dos educandos quanto aos costumes das festas juninas e isso se deu através de atividades lúdicas e prazerosas contribuindo para a socialização e o desenvolvimento das habilidades manuais na criação das decorações.

Os educandos e educandas constuíram objetos juninos com temas divertidos que estão relacionados a festa como: fogueiras, bandeiras, comidas típicas, danças e personagens juninos servindo de inspiração para os enfeites.

Os mesmos promoveram nas atividades de colagem painéis coloridos utilizando tecido,



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

botões, tintas, colas, barbantes, criando composições únicas que representam o espírito festivo.

No dia **17/06/24** nos dois turnos, manhã das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h.

24/06/24 – (Feriado/ Festejos Juninos)

Cidadania:

No dia 05/06/2024 foi abordado o tema “Meio Ambiente com recorte no trabalho infantil” a importância do meio ambiente e do cuidado que devemos ter com o meio ambiente a partir da nossa casa.

Primeiro momento foi desenvolvido uma técnica de dinâmica de grupo.

Como era o ambiente quando você era criança?

Roda de diálogo promovendo o autoconhecimento através de uma apresentação pessoal utilizando uma imagem da comunidade fazendo uma reflexão a cerca da época em que as imagens foram registradas. Em seguida, momento para cada educando relatar sobre as diferentes mudanças e se houve ou não mudanças ambientais e qual os impactos foram causados ao meio ambiente.

No segundo momento exibição do filme (Lixo Extraordinário) que retrata a realidade de descaso que muitas cidades passam com a forma não correta de descarte do lixo produzida e os lixões que muitos municípios ainda mantêm.

Os riscos que estes lixões causam para saúde das pessoas e a prática do trabalho infantil que ainda é muito forte nas cidades que mantem os lixões ativos.

Roda de diálogo para comentar sobre o filme, trazendo um recorte para os aspectos do trabalho infantil vivenciado no filme.

No dia 12/06/2024 nossos educandos participaram de um momento de Panfletagem e falas das crianças e adolescentes com o auxílio do Megafone na comunidade sobre o enfrentamento ao trabalho infantil no campo do TURURU. Com objetivo conscientizar a população sobre o risco que o trabalho infantil causa as crianças e os adolescentes, alertar sobre a garantia do direito no que rege a lei da não funcionalidade da prática do trabalho infantil que ainda ocorre em alguns lugares.

No dia 19/06/2024 a oficina traz como tema “Corpo e Sexualidade” com objetivo de Trabalhar as questões do auto-cuidado com o nosso corpo. No segundo momento foi utilizado técnicas de dinâmica de grupo (Conhecendo meu Corpo) fazendo com que os educandos dialogassem sobre seu corpo suas descobertas e dificuldades em lidar com as mudanças.

No segundo momento foi dividido em grupos e cada pessoa trazia algo que já tinha conhecimento sobre sexualidade e o que já tinha ouvido falar.

Em seguida, voltamos para socializarmos sobre o entendimento que cada um tem em relação à temática. Concluindo a atividade sobre a temática, utilizando imagens que



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

remetem a sexualidade.

Na oficina do dia 26/06/2024 foi trabalhado os Eixos: Eu com os outros/ Eu e minha cidade com o tema "Festejos juninos" com objetivo de reconhecer nossa riqueza cultural de forma lúdica. Um resgate da história, das brincadeiras juninas, comidas típicas e danças.

Roda de diálogo com elementos que fazem parte da nossa cultura. No segundo momento leitura coletiva de cordeis e exibição do concurso de quadrilhas juninas.

Percussão:

Mês de junho iniciamos com o dialogo da cultura popular na sua diversidade rítmica, cultura forte em Pernambuco onde os ciclos populares se encontram nas festas juninas como: coco de roda, Ciranda, forró - pé de Serra, xote, Baião, Arrasta pé e etc.... Ritmos que trabalhamos esse mês para a culminância da festa junina da casa Herbert.

Trabalhamos um repertório percussivo e cânticos dos ritmos citados acima, fazendo uma junção das vozes com os instrumentos, utilizando letras de artistas populares da nossa região como:

- Lia de Itamaracá – Letra: Eu fui há praia do janga pra vê a ciranda e seu cirandar, ciranda.

- Mestre Ulisses do Coco de Seu Mané Letra: Ô jangadeiro pega jangada pro Casa de Amparo Social e Promoção Humana Herbert de Souza Relatório Mensal das Atividades 2022 mar. Pescador pega tua rede vamos pro mar pescar.

Ô pega rede, joga rede, pega o peixe na maré. Isso é coco de rojão é coco de seu mané.

Ô lua nova, Ô lua cheia. Ô vento Ô chuva, Ô estrela que clareia. Luiz Gonzaga ritmo do xote. Letra:

Quando eu vim do sertão seu moço do meu Bodocó.

Há todo mundo dou psiu.

Que falta que mim faz um bem, Ritmo Arrasta pé.

Olha pro céu meu Amor.

Quando olhei a terra ardendo Com a fogueira de são João

Dando continuidade ao mês junino, no dia 04/06/2024 nos turnos manhã das 08:00h as 11:30h e no turno da tarde das 14:00h as 17:30h, Saberes sobre a tradição dos ritmos juninos como: ciranda, coco, forró, xote, baião, Arrasta – pé. A cada encontro trabalhamos a sonorização de cada ritmo.



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

tornando um gênero nato de ser pernambucano.

No dia 11/06/2024 nos turnos manhã das 08:00h as 11:30h e no turno da tarde das 14:00h as 17:30h, O Baião No Nordeste, o baião é um estilo de dança que vem do sertão. A temática retrata o cotidiano dos sertanejos, inspirada nas lutas e nas dificuldades de subsistência. Um dos maiores representantes desse estilo é Luiz Gonzaga.

A oficina de percussão do dia 18/08/2024 foram executadas nos dois turnos, manhã no horário das 08:00h às 11:30h e tarde no horário das 14:00h as 16:30h, o Xote vem abrilhantar a oficina com seus os movimentos cheios de giros e movimentos.

Nossa oficina do dia 25/06/2024 nos dois turnos, manhã de 08:00h as 11:00h e tarde das 14:00h as 16:30h, em uma roda de diálogo nossos educandos conheceram o ritmo do Xaxado que veio do cangaço, mais precisamente do Sertão de Pernambuco, no ano de 1922.

PÚBLICO ATINGIDO

O público atendido são crianças e adolescentes na faixa etária de 08 a 17 anos e seus familiares. Apresentam - se da seguinte forma:

- **Família** – Oficinas com Famílias e as ações Comunitárias suscitam a reflexão sobre vulnerabilidades, riscos ou potencialidades das famílias e agregam diferentes grupos do território a partir do estabelecimento de um objetivo comum, essas ações passam a contribuir significativamente para o desenvolvimento de projetos coletivos e o protagonismo da comunidade. Organiza-se em grupos, de modo a ampliar as trocas culturais e de vivências entre os usuários, assim como desenvolver o seu sentimento de pertença e de identidade.
- **Usuário** – Em sua maioria são crianças e adolescentes vítimas diretas ou indiretas de violência doméstica e urbana, e percebível que as mesmas estão expostas as vulnerabilidades sócio-político e econômica, aos riscos impostos pelas violências externas (tráfico de drogas, violência comunitária, fome...), trabalho infantil entre outros; em vulnerabilidade social e de risco, são famílias que sobrevivem com renda mínima de até 01 (um) salário mínimo, outras apenas com um rendimento diário obtido através de um serviço doméstico (diaristas), bem como, manicure, ambulantes, e ajudantes de pedreiro entre outros; vale salientar que alguns responsáveis cumprem medida restritiva de liberdade por ter algum conflito com a lei. Vamos atende um público vulnerável no que se refere à situação do trabalho infantil em acolhimento institucional e encaminhando pela rede de atendimento do município.
- **Escolaridade** - Iremos receber criança e adolescente de escola pública municipal,



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

estadual e de escola particular (com bolsa integral e semi-integral), enfrentando os desafios postos pela defasagem do ensino público e falta de estrutura física adequada e de uma metodologia. Em seu individualismo; eles são atores das suas próprias histórias, e trazem alegrias, tristezas, dores e muito amor, apesar da pouca idade.

Meta a ser financiada: 90 metas

Número de grupos: 02 grupos por turno: (cada grupo com 20 a 25 atendidos)

Duração por turno: 02 horas

Período de atendimento:

Quatro dias na semana Turno: Manhã e Tarde

Carga horária semanal; 16 horas.

Dias da semana: Segunda a Quinta Feira

Condições e formas de acesso de usuários e famílias:

Condições: Usuários territorialmente referenciados ao CRAS III

Forma: Encaminhados pelos Centros de Referência de Assistência Social do território.

GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

CUMPRIMENTO DAS METAS

METAS INTEGRALMENTE CUMPRIDAS:

META 1 - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos para formação cidadã, através de vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.

OBSERVAÇÃO DA META 1: Participação e apresentação da peça teatral “A revolta das crianças contra o trabalho infantil” no Cine Debate na Fundação Joaquim Nabuco – Recife /PE.

Meta 2- Promover atividades com temas transversais levando em conta às necessidades das crianças e adolescentes vivendo em vulnerabilidade econômica, social e cultural, com baixo rendimento escolar, beneficiários da comunidade do Tururu, bairro do Janga em Paulista.

OBSERVAÇÃO DA META 2: Caminhada junto a instituições parceiras na comunidade e planfetação na escola Escola São José , levando informação através de panfletos e materiais produzidos pelos educandos nas oficinas trabalhando o tema “Combate e erradicação do Trabalho Infantil”.



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

Meta 3- Sensibilizar as crianças e seus responsáveis para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, estabelecendo relações mais seguras e construindo uma cultura de paz.

OBSERVAÇÃO DA META 3: Participação da famílias e crianças em nossa culminância Junina (Arraial do Betinho). Com brincadeiras, quadrilha, coco de roda, música boa e muita diversão. Um momento de socialização entre os pares e vínculos familiares.

METAS PARCIALMENTE CUMPRIDAS (Não houve):

META 1 [DESCRIÇÃO DA META DE ACORDO COM O PLANO DE TRABALHO]

OBSERVAÇÃO DA META 1:

JUSTIFICATIVA PARA O NÃO CUMPRIMENTO INTEGRAL:

METAS NÃO CUMPRIDAS (Não houve):

META 1

JUSTIFICATIVA PARA O NÃO CUMPRIMENTO:

BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

A Casa Herbert de Souza é um espaço aberto à Comunidade do Tururu. Seu espaço físico tanto é utilizado para o desenvolvimento dos seus projetos; quanto por outras instituições e movimentos sociais e culturais da comunidade que a busque. Com o olhar específico nesse projeto apresentamos as ações que proporcionam o envolvimento da comunidade:

Escola São José: Visitas e diálogo com a direção e professores, para trocas de informações sobre o comportamento e aprendizado dos nossos educandos do projeto que estudam nessa Escola.

Associação dos Moradores: Utilização do espaço físico na realização de atividades conjunta. Organizar atividades, mobilizações de reivindicações para a comunidade buscando melhorias para a mesma e enfrentando dificuldade como: a violência e o extermínio de jovens.

Unidade Básica de Saúde: Atendimento as crianças e adolescentes inseridas no projeto quando necessário. Realização de palestras com objetivo de formar e



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

informar as crianças e adolescentes da casa, como também seus familiares;

CRAS III: Realização de reuniões conjunta a fim de estreitar laços, facilitar o diálogo com o mesmo e ainda repassar informações seguras e coesas dos serviços utilizados no Centro. Encaminhamentos, quando necessário, para atuar junto às famílias e estudo de casos. Conselho Tutelar, e diversos moradores da comunidade: Mantemos contato permanente e fazemos encaminhamentos, reuniões e acompanhamento dos educandos junto ao Conselho Tutelar.

CFT – Coletivo Força Tururu: Registro pontual de material audiovisual das atividades da Casa internamente e externamente.

COMCAP - Conselho Municipal de Promoção e Direitos da criança e do adolescente do Paulista Fortalecer pasceria para melhorar nosso atendimento, participar de formação e reuniões ordinárias.

EXECUÇÃO FINANCEIRA

DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

TÓPICOS ADICIONAIS

ANEXOS

Carlos Antonio Lins do Nascimento

Presidente

Coordenação pedagógica