



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MENSAL CASA HERBERT DE SOUZA 2024. Termo de Colaboração nº05/2024

DADOS DA PARCERIA

OSC: CASA HERBERT DE SOUZA

EXECUÇÃO: Abril 2024

VIGÊNCIA: [01/02/2024 A 31/01/2025]

INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos:

Descrição específica do Serviço (Faixa etária de 08 a 14 anos):

Nosso projeto visa trabalhar a prevenção e a identificação da violação dos direitos da criança e do adolescente, diminuindo as situações de risco social: Possibilitando que cada criança e adolescente na sua singularidade tenham pensamentos críticos do que está acontecendo ao seu redor, tornando-os atores conscientes da sua própria história. Vamos potencializar o ser criança ofertando percursos como: A Palavra Cantada, Recriando Vínculos, Percussão e Cidadania de forma lúdica, teórico-práticas visando ações de reconhecimento do seu local de pertença trazendo uma ideia real do seu território/casa/comunidade.

Todas as oficinas serão conduzidas por uma equipe de educadores comprometidos com o seu papel, que deverão agir/ elaborar de forma coletiva, interativa e principalmente dialógica seguindo os ensinamentos de Paulo Freire. Acreditamos que o fazer pedagógico em roda nos possibilita o fortalecimento entre o educador e educando conduzindo-os a vivências de aprendizagens ímpares gerando memórias de uma infância ressignificada e qualificada, oposto ao que é imposto pela sociedade capitalista.

Descrição específica do Serviço (Faixa etária de 15 a 17 anos):

O projeto tem como objetivo fortalecer as famílias e os atendidos construindo novos laços afetivos. As oficinas têm por foco diminuir a vulnerabilidade, aumentar a



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

autoestima, fortalecer o indivíduo, potencializar o desenvolvimento de cada adolescente através dos temas transversais, da cultura, dos passeios pedagógicos, entre outros. As oficinas serão direcionadas prioritariamente aos adolescentes proporcionando habilidades e estímulos para uma visão crítica do mundo.

Possibilitando que cada adolescente na sua singularidade se perceba como sujeito e tenha a compreensão do que está acontecendo ao seu redor. Vamos proporcionar ações nos territórios fazendo com que cada um tenha reconhecimento do mesmo. Propomos a cada educador o uso da dialogicidade como forma de construção coletiva e interativa da oficina a ser executada tornando-os atores conscientes da sua própria história. Outra forma sugerida é a roda de conversa – o olho no olho. Aquele que fortalece e aproxima educador e educando ao mesmo universo conduzindo-os a vivências de aprendizagens ímpares.

DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

AÇÕES DESENVOLVIDAS

Foram desenvolvidas oficinas temáticas e vivências com os povos originários uma luta por direitos e respeito a nossa terra mãe, A semana literaria desenvolvendo momentos de leitura, roda de diálogos, peças teatrais, filmes, momentos de conhecimento dos autores e suas criações. Foram desenvolvidas oficinas e roda de diálogos com a participação dos povos originários representados por duas mulheres indígenas da AIMCUPE (Articulação Indígena de Mulheres em Contexto Urbano), trazendo vivências com os educandos e educandas na instituição no anexo. Momentos únicos de aprendizado sobre costumes, direitos, respeito as nossas ancestralidades. Caminhada de conscientização sobre a Dengue em parceria com o Instituto Dom Hélder Câmara pela rua de nossa comunidade com a entrega de informativos. Reuniões formativas com a equipe pedagógica sobre Autismo e manejos de comportamentos e estudos de casos. Momentos de acolhimento com as famílias assistidas com uma roda de diálogos sobre Autismo e LBI (Lei de Brasileira Inclusão).

Recriando vínculos:

Oficina do **01/04/2024** no turno da manhã das 08:00h às 11:00h e no turno da tarde das 14h00h às 16:30h, dando início a semana do Dia internacional do livro infantil nossas oficinas foram com objetivos de despertar o interesse e o prazer pela leitura, conhecer valorizar e estimular a criatividade usando a imaginação através de



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

histórias nas atividades artísticas e lúdicas.

- 1- Acolhida e roda de leitura
- 2- Dividimos os educandos em pequenos grupos e entregamos diferentes livros para que folheassem fazendo uma leitura de imagens observando as ilustrações, a capa, os autores, as editoras e depois recriarem suas novas histórias.
- 3- Cada educando escolheu uma cena da história e cada grupo apresentou suas criações e expôs em uma galeria de arte literária internacional.

Na oficina do dia **08/04/2024** no turno da manhã das 08:00h às 11:00h e no turno da tarde das 14h00h às 16:30h, Semana de conscientização sobre o autismo. Com o objetivo de promover a conscientização e compreensão sobre o autismo entre as crianças, incentivando a empatia e o respeito incluindo todos.

- 1- Uma roda de conversa
- 2-Exibição do vídeo educativo sobre o autismo explicando as principais características e a importância da inclusão.
- 3- Realizamos atividade com música suave, onde os educandos puderam expressar livremente através da dança ou do movimento, suas emoções e sentimentos sobre a inclusão e a empatia.

Observação: vídeos: curta metragem autismo, e fitas, curta metragem do TEA.

No dia **15/04/2024** nos turnos, das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h, oficinas sobre o Dia nacional do livro infantil, com homenagem ao escritor Ziraldo. Com objetivo de conhecer um importante escritor e ilustrador das obras da literatura brasileira valorizando e estimulando o prazer a leitura.

- 1 - A atividade de leitura aconteceu no espaço livre do anexo, sentados debaixo de uma árvore. Roda da leitura
- 2 – Momento de Leitura com as crianças e adolescentes em uma sessão de contação de histórias com os livros trazidos por elas destacando a importância do dia do livro.
- 3- Realização de atividades que envolveram pintura, recorte, colagem, modelagem, pontilhados, jogos e brincadeiras com interpretação de músicas e canções diversas.

Oficina do dia **22/04/2024** nos turnos, das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h, oficinas sobre o Dia do planeta Terra com objetivo de identificar o planeta Terra como o nosso lar e compreender a importância de sua preservação, estimulando a criatividade e a expressão artística por meio de atividades relacionadas ao dia do planeta Terra.

- 1- Roda de conversa sobre o planeta Terra.
- 2- Através do retroprojeto foi apresentados imagens e vídeos sobre os impactos ambientais e as práticas sustentáveis.



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

- 3- Criaram um painel coletivo com materiais recicláveis, onde os educandos criaram suas próprias obras de artes.
- 4- Roda de conversa final para compartilhar as criações e reforçar a importância da preservação ambiental.

No dia **29/04/2024** nos turnos, das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h, atividades sobre a importância da educação com objetivo de incentivar e fornecer uma educação, mas inclusiva, igualitária e de qualidade para toda a população. conversar sobre o dia internacional da educação, com discursões sobre quem gosta ou não de estudar e por quê?

- 2- Apresentamos o educador Paulo Freire
- 3- Através das rodas de diálogos, conhecer o que é uma educação libertadora, humanizadora, crítica, na construção de um mundo melhor da autonomia de pensar.

A palavra cantada:

O tema da oficina do dia **03/04/2024** nos dois turnos, manhã das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h, Dia nacional de mobilização pela promoção da Saúde e de qualidade de vida com objetivo de oportunizar o acesso à educação de qualidade alimentação adequada à saúde a moradia a segurança e aos bens de consumo.

- 1- Iniciamos nossa oficina com uma roda de conversa questionando os educandos sobre o que entende por qualidade de vida e como ela se relaciona com crianças e adolescentes.
- 2- Apresentamos uma definição de qualidade de vida destacando seus aspectos físicos emocionais sociais e intelectuais.
- 3- Participaram de atividades em grupo na qual os educandos discutiram e listaram os elementos que consideraram importantes para a qualidade de vida de crianças e adolescentes.
- 4- Foram exibidos vídeos que abordem os principais elementos que contribuem para a qualidade de vida física regular sono adequado, relacionamentos afetivos apoio emocional acesso à educação e lazer.
- 5- discursões em classe estimulando os educandos a refletirem sobre como aplicar esses elementos em sua própria vida e como podem influenciar positivamente o bem-estar de outras crianças e adolescentes.

Nossas oficinas do dia **10/04/2024** nos dois turnos, manhã das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h, Data: 10/04/2024 teve como objetivo desenvolver momentos de musicalização e falas sobre o cuidado que devemos ter com o nosso tom de voz.

- 1- Na atividade de aprendizagem os educandos pesquisaram sobre a voz, anotando



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

tudo que encontrarem de interessante.

2- A pesquisa foi no laboratório de informática. O que é a voz? Tons de voz? Voz e a música, como cantar em diferentes tons.

3- Depois, utilizando os personagens da literatura infanto juvenil os educandos trabalharam dando vozes aos fantoches e em seguida, escolheram uma música e cantaram no Karaoke.

A oficina do dia **17/04/24** nos dois turnos, manhã das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h. Dia dos povos originários com objetivo de Vivenciar situações envolvendo diferentes manifestações culturais, conhecendo gradativamente, algumas dessas manifestações.

1- Roda de conversa sobre cultura indígena

2- Visita de indígenas mulheres a instituição.

3- Exibição do vídeo: Projeto território do brincar, extras waapa, brincadeiras.

4- Conheceram e construíram instrumentos como arco e flecha.

5- Leituras do trecho do livro de Valéria Macedo "Aldeias, palavras e mundos Indígenas"

A oficina do dia **24/04/24** nos dois turnos, manhã das 08:00h as 11:00h e das 14:00h às 16:30h. Trabalhamos os diversos movimentos do corpo com objetivo de incentivar os educandos sobre a importância da dança em nossa vida e conscientizar os educandos sobre o papel da dança e seus benefícios para quem a pratica.

- Conheceram tipos de dança e seu contexto regional.

- Recriaram danças e estilos de danças, respeitando suas diferenças individuais.

- Identificaram a diversidade cultural presente nas danças.

- Discutiram sobre o preconceito relacionado às danças como forma de manifestação artística.

6- Convidar para nossas oficinas dispostivas e dialogadas uma profissional da dança.

Cidadania:

Oficinas desenvolvidas no dia **03/04/2024** nos turnos das 08:00 as 11:30h e das 14:00h as 16:30s. Dia Nacional do Livro Infantil com objetivo de trabalhar as rodas de leitura incentivando a importância para o desenvolvimento intelectual das pessoas.

Momento leitura ao ar livre a sombra de uma árvore no espaço anexo da Casa Herbert, em seguida explanaram o que acharam sobre a atividade.

No segundo momento, dividimos em três subgrupos onde cada elaborou um texto com através da escrita e imagens sobre sua própria história, alguns sobre o que



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

acharam da leitura.

No dia **10/04/2024** nos turnos das 08:00 as 11:30h e das 14:00h as 16:30s. Roda de diálogo e leitura em círculo do Capítulo 1, do artigo 7, do Estatuto da Criança e do Adolescente com objetivo de trabalhar o tema referente a garantia do direito a Saúde.

Momento de dinâmica de grupo para relaxar, onde fizeram alongamento ao som de músicas instrumentais. Todos participaram de uma chuva de ideias sobre o que cada um entende sobre garantia de direito a saúde.

As oficinas do dia **17/04/2024** nos turnos das 08:00 as 11:30h e das 14:00h as 16:30s, Povos Originários foi a pauta da roda de diálogos com objetivo de partilhar sobre a história dos povos originários suas lutas e resistência.

No primeiro momento chuva de ideias sobre com os educandos em relação às povos originários. Em seguida, assistiram um documentário (Falas da Terra – Povos Originários). Falas da Terra, promovendo reflexões com o objetivo de conhecer os diversos povos indígenas do Brasil e destacar as suas vivências e diversidade cultural, desconstruindo a imagem romântica ou estereotipada dos indígenas, como sendo aqueles que vivem isolados nas aldeias.

Oficinas do dia **24/04/2024** das 08:00 as 11:30h e das 14:00h as 16:30s, Dia mundial do Livro com atividades de leitura e debates, onde as crianças e os adolescentes apresentaram em forma de música e poesia o que o livro representa para eles/as.

No primeiro momento: Apresentação da música Aquarela do compositor “Toquinho” e Eu gosto de ler de “Sara do Vale”.

Segundo momento: Poema Livros do autor “Rosarinho”.

Percussão:

No dia **02/04/2024** nos turnos manhã das 08:00h as 11:30h e no turno da tarde das 14:00h as 17:30h, Povos Originários. Atividade iniciada com as boas vindas ao som da musicalidade do povo originário Fulniô na chegada os educandos, em seguida o educador fortaleceu o diálogo sobre o instrumento utilizado nos costumes do povo e dos seus significados da maracá.

Na oficina explanamos sobre a importância da maraca para os povos originários. Cada maraca tem uma função específica dentro das tradições. Ela é de grande força em vários aspectos como: Cura, festa, nascimento, retorno do encantado para o outro plano, afastar as energias negativas.



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

O exercício de hoje foi na sonoridade do toré.

No dia **09/04/2024** nos turnos manhã das 08:00h as 11:30h e no turno da tarde das 14:00h as 17:30h, trabalhamos nas oficinas das essências das dançadas, do que é tocado em círculo saudando a natureza. O círculo é símbolo de União, Igualdade, canalização de boas energias que emana no ambiente.

No anexo os educandos aproveitaram mais ser um ambiente onde a natureza está presente nas árvores frutíferas, plantas, capim e a terra. Os educandos escutaram a sonoridade do povo fulniô no caixa de som e em seguida reproduziram o som do toré nas alfaias e nos Abs, tocando e lembrando o som da maraca. Aproximando-nos da cultura.

A oficina de percussão do dia **16/04/24** foram executadas nos dois turnos, manhã no horário das 08:00h às 11:30h e tarde no horário das 14:00h as 16:30h vivências das músicas indígenas trazidas e partilhas por nossas educadoras mulheres indígenas no contexto urbano.

Nossa oficina do dia **23/04/2024** nos dois turnos, manhã de 08:00h as 11:00h e tarde das 14:00h as 16:30h, preparação das crianças e adolescentes para as vivências no dia da culminância da Literatura Infanto Juvenil. Ensaios das cantigas de roda “A linda rosa juvenil” entre outras.

Nossa oficina do dia **30/04/2024** nos dois turnos, manhã de 08:00h as 11:00h e tarde das 14:00h as 16:30h, momento de partilha das atividades desenvolvidas durante o mês de Abril. Apresentações dos grupos envolvidos com os personagens e seus autores trazendo a literatura junto à musicalização.

PÚBLICO ATINGIDO

O público atendido são crianças e adolescentes na faixa etária de 08 a 17 anos e seus familiares. Apresentam - se da seguinte forma:

- **Família** – Oficinas com Famílias e as ações Comunitárias suscitam a reflexão sobre vulnerabilidades, riscos ou potencialidades das famílias e agregam diferentes grupos do território a partir do estabelecimento de um objetivo comum, essas ações passam a contribuir significativamente para o desenvolvimento de projetos coletivos e o protagonismo da comunidade. Organiza-se em grupos, de modo a ampliar as trocas culturais e de vivências entre os usuários, assim como desenvolver o seu sentimento



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

de pertença e de identidade.

- **Usuário** – Em sua maioria são crianças e adolescentes vítimas diretas ou indiretas de violência doméstica e urbana, e percebível que as mesmas estão expostas as vulnerabilidades sócio-político e econômica, aos riscos impostos pelas violências externas (tráfico de drogas, violência comunitária, fome...), trabalho infantil entre outros; em vulnerabilidade social e de risco, são famílias que sobrevivem com renda mínima de até 01 (um) salário mínimo, outras apenas com um rendimento diário obtido através de um serviço doméstico (diaristas), bem como, manicure, ambulantes, e ajudantes de pedreiro entre outros; vale salientar que alguns responsáveis cumprem medida restritiva de liberdade por ter algum conflito com a lei. Vamos atender um público vulnerável no que se refere à situação do trabalho infantil em acolhimento institucional e encaminhando pela rede de atendimento do município.

- **Escolaridade** - Iremos receber criança e adolescente de escola pública municipal, estadual e de escola particular (com bolsa integral e semi integral), enfrentando os desafios postos pela defasagem do ensino público e falta de estrutura física adequada e de uma metodologia. Em seu individualismo; eles são atores das suas próprias histórias, e trazem alegrias, tristezas, dores e muito amor, apesar da pouca idade.

Meta a ser financiada: 90 metas

Número de grupos: 02 grupos por turno: (cada grupo com 20 a 25 atendidos)

Duração por turno: 02 horas

Período de atendimento:

Quatro dias na semana Turno: Manhã e Tarde

Carga horária semanal; 16 horas.

Dias da semana: Segunda a Quinta Feira

Condições e formas de acesso de usuários e famílias:

Condições: Usuários territorialmente referenciados ao CRAS III

Forma: Encaminhados pelos Centros de Referência de Assistência Social do território.

GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

CUMPRIMENTO DAS METAS

METAS INTEGRALMENTE CUMPRIDAS:

META 1 - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos para formação cidadã, através de vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

OBSERVAÇÃO DA META 1: Apresentações dos grupos trazendo os autores e suas criaturas na literatura infanto juvenil como: Mauricio de Souza e a Turma da Mônica, Ziraldo e o menino Maluquinho, Monteiro Lobato e o Sítio do Pica Pau Amarelo entre outros.

Meta 2- Promover atividades com temas transversais levando em conta às necessidades das crianças e adolescentes vivendo em vulnerabilidade econômica, social e cultural, com baixo rendimento escolar, beneficiários da comunidade do Tururu, bairro do Janga em Paulista.

OBSERVAÇÃO DA META 2: De acordo com as oficinas desenvolvidas durante as atividades nossos educandos construíram vivências concretas, partilhas e conscientização do temas geradores “Povos Originários e Literatura Infanto Juvenil”.

Meta 3- Sensibilizar as crianças e seus responsáveis para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, estabelecendo relações mais seguras e construindo uma cultura de paz.

OBSERVAÇÃO DA META 3: Reunião com as famílias, momento de partilha e formação sobre Autismo e LBI (Lei Brasileira de Inclusão).

METAS PARCIALMENTE CUMPRIDAS (Não houve):

META 1 [DESCRIÇÃO DA META DE ACORDO COM O PLANO DE TRABALHO]

OBSERVAÇÃO DA META 1:

JUSTIFICATIVA PARA O NÃO CUMPRIMENTO INTEGRAL:

METAS NÃO CUMPRIDAS (Não houve):

META 1

JUSTIFICATIVA PARA O NÃO CUMPRIMENTO:



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA

A Casa Herbert de Souza é um espaço aberto à Comunidade do Tururu. Seu espaço físico tanto é utilizado para o desenvolvimento dos seus projetos; quanto por outras instituições e movimentos sociais e culturais da comunidade que a busque. Com o olhar específico nesse projeto apresentamos as ações que proporcionam o envolvimento da comunidade:

Escola São José: Visitas e diálogo com a direção e professores, para trocas de informações sobre o comportamento e aprendizado dos nossos educandos do projeto que estudam nessa Escola.

Associação dos Moradores: Utilização do espaço físico na realização de atividades conjunta. Organizar atividades, mobilizações de reivindicações para a comunidade buscando melhorias para a mesma e enfrentando dificuldade como: a violência e o extermínio de jovens.

Unidade Básica de Saúde: Atendimento as crianças e adolescentes inseridas no projeto quando necessário. Realização de palestras com objetivo de formar e informar as crianças e adolescentes da casa, como também seus familiares;

CRAS III: Realização de reuniões conjunta a fim de estreitar laços, facilitar o diálogo com o mesmo e ainda repassar informações seguras e coesas dos serviços utilizados no Centro. Encaminhamentos, quando necessário, para atuar junto às famílias e estudo de casos. Conselho Tutelar, e diversos moradores da comunidade: Mantemos contato permanente e fazemos encaminhamentos, reuniões e acompanhamento dos educandos junto ao Conselho Tutelar.

CFT – Coletivo Força Tururu: Registro pontual de material audiovisual das atividades da Casa internamente e externamente.

COMCAP - Conselho Municipal de Promoção e Direitos da criança e do adolescente do Paulista Fortalecer parceria para melhorar nosso atendimento, participar de formação e reuniões ordinárias.

EXECUÇÃO FINANCEIRA

DIVULGAÇÃO DA PARCERIA

Participação das mulheres indígenas no contexto urbano com vivências sobre cultura dos povos originários e ancestralidade. Caminhada e panfletagem todos contra a Dengue em parceria com o projeto Dom Helder Câmara.



**CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA
HERBERT DE SOUZA**

TÓPICOS ADICIONAIS

Foram feitos 14 atendimentos em parceria com a nossa psicóloga, 03 acompanhamentos domiciliares em parceria com a psicóloga e assistente social 03 atendimentos. Acolhida das famílias em nossa reunião mensal com objetivo de acompanhar e encaminhar para o exercício da garantia de direitos.

ANEXOS

Carlos Antonio Lins do Nascimento

Carlos Antonio Lins do Nascimento

Presidente

Giuliana Galvão F. Costa

Coordenação pedagógica