



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

RELATÓRIO NARRATIVO MENSAL
MARÇO/2024

IDENTIFICAÇÃO

1. Nome da organização conveniada: CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA
2. Nome do projeto: ENFRENTAMENTO AO TRABALHO INFANTIL PROTAGONIZANDO DIREITOS
3. Eixo conveniado: PREVENÇÃO AO TRABALHO INFANTIL

ATIVIDADES E AÇÕES

4. Atendimento direto

Descreva as atividades executadas junto às crianças e/ou adolescentes vinculadas ao projeto em parceria.

Nome da Atividade:	Breve descritivo do que foi trabalhado:	Quantidade de atendidos:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Resultados alcançados:
Oficina de Cidadania	<p>Foi trabalhado o despertar sobre a importância do espaço da escola para a construção de sonhos, de perspectivas e de alicerces futuros para mudanças sociais, atitudinais e intelectuais. Provocações para construção de debates acerca do trabalho infantil e os impactos irreparáveis na vida escolar, na construção do sujeito e na vida cotidiana.</p> <p>O trabalho infantil, direitos e o Estatuto da Criança e do adolescente: Perceptíveis violações de direitos no contexto comunitário – periférico.</p>	78 Educandos	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica e Educadores	O desenvolvimento dos temas trabalhados proporcionou reflexões e diálogos sobre a importância da construção de sonhos e perspectivas futuras, problematizando questões cotidianas que violam os direitos e a viabilização de um futuro mais igualitário. Realização de dinâmicas e momentos recreativos.
Oficina de Teatro	<p>Trabalhando Tempo e Espaço: Desenvolvimento da noção básica tempo e espaço, concentração, observação e sentidos – Desenvoltura nas representações sociais impactando nas relações cotidianas.</p>	78 Educandos	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica e Educadores	Aprimoramento dos conceitos do POC (Ponto de Observação e Concentração). Desenvolvimento da sociabilidade, capacidade de resolução dos conflitos internos e



				externos e superação da timidez.
Matrícula e renovação dos educandos na Instituição	<p>Recebemos em livre demanda as famílias, crianças e adolescentes com faixa etária de 08 a 17 para matrícula e renovação de matrícula para o ano de 2024;</p> <p>Realizamos a comunicação interna e externa para informar quanto ao trabalho disponibilizado às famílias na comunidade, oportunizando a inserção de novos educandos e a permanência daqueles já atendidos.</p> <p>Nosso prazo estendido para as matrículas ocorre devido as adaptações de alguns educandos no horário escolar e também às novas demandas que surgem solicitando inserção de novatos.</p>	78 educandos	<p>Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Coordenação Administrativa Assistente Social</p>	<p>Novos educandos e novas famílias presentes nas atividades, permanência dos educandos matriculados no ano anterior, acolhimento, conscientização e sensibilização dos direitos da criança e do adolescente como sujeitos de direitos no enfrentamento ao trabalho infantil.</p>
Estudo de caso	<p>Através do trabalho realizado identificamos a necessidade de dialogar em equipe casos específicos que demandam novas ações em conjunto, articulação com o poder público e encaminhamentos.</p>	04	<p>Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga</p>	<p>Diante da necessidade levantada pela equipe realizamos 04 estudos de caso neste mês, visando novas intervenções para melhoria da qualidade de vida dos atendidos.</p>
Culminância Pascoal	<p>Vivenciamos nossa Páscoa com os educandos através de encenação de peça teatral – A paixão de Cristo com o objetivo de uma imersão ao sentimento de partilha, solidariedade e compaixão, sendo iniciada com uma culminância na Capela Sagrado Coração de Jesus e finalizada em nossa área verde no anexo, com partilha de lanche e distribuição de chocolates.</p>		<p>Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Equipe em geral</p>	<p>Provocar nos educandos o sentimento de coletividade, empatia e solidariedade.</p>



5. Quais foram os principais resultados que a rubrica de **material pedagógico** proporcionou nas atividades descritas anteriormente?

- Proporcionou a execução de uma nova atividade/oficina, que não era realizada antes da parceria;
- Qualificou o processo de planejamento pedagógico das atividades por parte dos educadores/equipe técnica;
- Contribuiu para a qualificação das atividades que buscam estimular o desenvolvimento físico, cognitivo, psicológico e social da criança e/ou do adolescente atendido;
- Ampliou o acervo pedagógico, com itens qualificados para cada faixa etária, respeitando suas condições físicas, cognitivas, psicológicas e sociais;
- Contribui para equipar um espaço físico com uma finalidade pedagógica específica (brinquedoteca, salas de oficinas, biblioteca), que não estava sendo utilizando previamente;
- Contribui para equipar um espaço físico com uma finalidade pedagógica específica (brinquedoteca, salas de oficinas, biblioteca), que estava sendo utilizando previamente;
- Outros:

6. Famílias

Descreva as atividades executadas junto aos familiares das crianças e/ou adolescentes atendidas pelo projeto.

Nome da Atividade:	Breve descritivo do que foi trabalhado:	Quantidade de familiares:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Resultados alcançados:
Orientação social	Recepcionar as famílias em demanda espontânea, esclarecendo quanto às atividades realizadas na Instituição, informando sobre o trabalho Institucional preventivo junto às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade na comunidade e seus respectivos contrastes sociais, orientando quanto aos serviços públicos existentes e a rede de garantia dos direitos sociais das crianças e adolescentes.		Coordenação Pedagógica Assistente Social	Orientamos as famílias quanto a funcionamento da Instituição e as nossas atividades realizadas, enfatizando que nosso trabalho visa fortalecer os direitos das crianças e dos adolescentes em consonância e em contrapartida aos direitos sociais constitucionais e mediante as políticas públicas.
Acolhimento e atendimento social	Acolher as famílias para escuta qualificada diante das vulnerabilidades sociais, afetivas e territoriais, realizando atendimento e esclarecimentos acerca da convivência Institucional e comunitária com		Coordenação Pedagógica Assistente Social.	Acolhemos novas famílias advindas de histórias sociais com contextos vulneráveis, com necessidade de expressar demanda de fala e receber escuta



	os educandos.			qualificada, neste contexto, mediante nosso processo de acolhimento, realizamos inserção nas atividades Institucionais, para prevenção a violação de direitos e fortalecimento de vínculos.
Reunião Com as famílias e Culminância dia da Mulher	Realização de integração, momento reflexivo acerca da história social e conjuntural da mulher na sociedade, aspectos críticos, provocações diante da vigilância à garantia de direitos. Momento também recreativo de culminância ao dia 08 de março, dinâmica com educadores, movimentando o corpo, descontração e lanche coletivo com sorvetada à vontade para as participantes.	32 famílias participantes	Coordenação Pedagógica Assistente Social Psicóloga	Integração, apoio coletivo, provocações críticas acerca da mulher na sociedade contemporânea/pós-moderna, atividade recreativa com educador físico para desenvolver uma consciência de autocuidado e debates colaborativos sobre a representação da mulher periférica e suas vulnerabilidades.
Visita Institucional	Centro Dom Hélder – Realização de visita institucional em território comunitário, com o intuito de copilar informações de educandos que já foram atendidos no local, buscando encaminhamentos previamente solicitados, qualificando o atendimento individualizado à demanda.	01	Assistente Social	Possibilitar articulação institucional para otimizar a rede de encaminhamento e atendimento aos educandos.
Visita Domiciliar	Realização de visita domiciliar para acompanhar os educandos e suas famílias visando o fortalecimento de vínculos afetivos e comunitários na prevenção a violação de direitos.	02	Assistente Social Psicóloga	Melhor compreensão das situações vulneráveis apresentadas pelos educandos e seu grupo familiar, apropriação de novos elementos para composição de estudo de caso e estudo social.



<p>Estudo de caso</p>	<p>Através do trabalho realizado identificamos a necessidade de dialogar em equipe casos específicos que demandam novas ações em conjunto, articulação com o poder público e encaminhamentos.</p>	<p>04</p>	<p>Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga</p>	<p>Diante da necessidade levantada pela equipe realizamos 04 estudos de caso neste mês, visando novas intervenções para melhoria da qualidade de vida dos atendidos.</p>
------------------------------	---	-----------	--	--

7. A sua organização realizou algum evento/ação aberta para a **comunidade**?

Sim

Não

7.1 Se sim, qual foi a temática e a quantidade média de participantes?

7.2 A sua organização realizou ações de **doação** de cestas básicas ou alimentos para os atendidos/comunidade?

Sim

Não

EQUIPE

8 Houve **saída ou entrada** de funcionários na sua organização?

Sim

Não

9.1 Se sim, descreva quantos e a função do profissional.

R: Não se aplica.

9 Houve **reunião de equipe** para planejamento e discussão das atividades?

Sim

Não

10.1 Se sim, preencha a tabela abaixo:

Tema da reunião:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Encaminhamentos:
<p>Reunião semanal de equipe</p>	<p>Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga Administrativo</p>	<p>Planejamento Estudo de caso Formação Avaliação</p>



10 A equipe participou de alguma **capacitação/formação**?

Sim

Não

11.1 Se sim, descreva quem participou da formação, quem ministrou e quais profissionais estiveram envolvidos.

R: Reunião de Equipe Técnica junto ao Serviço de Convivência do poder público municipal – Participantes: Educadores e Assistente Social.

11 Com base nos equipamentos descritos a seguir, assinale as atividades que foram realizadas com a **Rede de Proteção** e quais equipamentos estavam envolvidos:

Equipamentos: Centro de Referência de Assistência Social (CRAS); Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS); Conselho Tutelar; Secretaria Municipal Assistência Social; Unidade Básica de Saúde (UBS); Centro de Atenção Psicossocial (CAPS); Centro de Atenção Psicossocial Infância Juvenil (CAPS IJ); Secretaria Municipal de Saúde; Escolas Municipais e Estaduais; Secretaria Municipal de Educação; Defensoria Pública; Ministério Público.

(1) Formações/Capacitações: Poder Público municipal – Serviço de Convivência

Reuniões de Estudo de Casos: _____

Reunião de Referência: Participação em reunião mensal

Reunião de Contrarreferência: _____

Grupo de Trabalho:

(1) FEPETIPE- Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil de Pernambuco)

Visitas domiciliares em parceria com outro equipamento: _____

Atendimentos em parceria com outro equipamento: _____

Ações de busca ativa em parceria com outro equipamento: _____

Reunião de articulação intersetorial com a rede das demais políticas públicas: _____

Reuniões de articulação com órgãos de defesa de direitos _____

Outros:

INFRAESTRUTURA

12 Quais das **refeições** a seguir foram servidas diariamente?

Café da manhã/desjejum

Almoço

Lanche

Janta

13 Quais foram as principais questões observadas na oferta dos **alimentos** com o recurso da Fundação Abrinq?

Aumento da diversidade de alimentos oferecidos semanalmente (proteínas, frutas, lanches variados...);

Qualificação da oferta das refeições através de alimentos com alto teor nutricional;

Aumento do número de refeições oferecidas diariamente;



- Resistência dos atendidos nas mudanças realizadas no cardápio;
 Outros:

14 O espaço físico da organização passou por alguma alteração (obras, troca de equipamentos)?

- Sim
 Não

14.1 Se sim, descreva quais foram as alterações realizadas:

R: Reparo no refeitório para melhor atender os educandos.

ARTICULAÇÃO POLÍTICA

15 Assinale os **espaços de representação** que a organização teve contato no respectivo mês:

- Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA)
 Conselho Municipal da Criança e do Adolescentes (CMDCA)
 Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)
 Conselho Municipal de Educação (CME)
 Conselho Municipal de Saúde (CMS)
 Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONDECA)
 Conselho Estadual de Assistência Social (CEAS)
 Conselho Estadual de Educação (CEE)
 Conselho Estadual de Saúde (CES)
 Fórum Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA)
 Fórum Municipal de Educação Infantil
 Fórum Municipal de Combate ao Trabalho Infantil
 Fórum Municipal de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes
 Fórum Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (FEDCA)
 Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (FEPETI)
 Fórum Estadual de Enfrentamento à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes
 Comitê de Avaliação do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil
 Comitê de Monitoramento do Plano Municipal de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes
 Advocacy – campanhas de sensibilização, passeatas.
 Outros. Cite qual ou quais:

16 Quais foram os **profissionais** da equipe envolvidos nesses espaços de representação assinalados na questão anterior?

R: Coordenação geral

OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES:

Aproveite esse espaço para relatar algo que julga relevante em relação ao desenvolvimento do projeto nesse mês, mas que não foi contemplado pelas perguntas anteriores.

R: Não se aplica



PREENCHIMENTO:

- Nome do responsável pelas informações: **Miriam Galdino**
- Cargo na organização: **Coordenação Pedagógica**
- Telefone direto: 81.97537077
- E-mail: casadeamparosocial_hs@yahoo.com

