



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

RELATÓRIO NARRATIVO MENSAL

MAIO/2024

IDENTIFICAÇÃO

1. Nome da organização conveniada: CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA
2. Nome do projeto: ENFRENTAMENTO AO TRABALHO INFANTIL PROTAGONIZANDO DIREITOS
3. Eixo conveniado: PREVENÇÃO AO TRABALHO INFANTIL

ATIVIDADES E AÇÕES

4. Atendimento direto

Descreva as atividades executadas junto às crianças e/ou adolescentes vinculadas ao projeto em parceria.

Nome da Atividade:	Breve descritivo do que foi trabalhado:	Quantidade de atendidos:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Resultados alcançados:
Oficina de Cidadania	<p>Trabalhando o ECA (Estatuto da Criança e do adolescente).</p> <p>O Direito ao respeito às crianças e adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fortalecer as relações socioemocionais dos adolescentes com seus pares, com sua família e sua comunidade, ampliando seus conhecimentos, seu desenvolvimento pessoal, suas potencialidades, sua percepção de mundo e seus valores comunitários.- Reafirmar a proteção integral e prioridade absoluta instituída pelo Estatuto da Criança e Adolescente – ECA, identificando os avanços e desafios da efetivação dos Direitos das Crianças e Adolescente.- Reprodução do documentário Trabalho Infantil no Brasil – Realização de diálogo e problematizações após a exibição.	82 Educandos	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica e Educadores	<ul style="list-style-type: none">-Oportunizar o acesso ao conhecimento do sistema de garantia de direitos;-Reflexões e provocações relacionadas às vulnerabilidades cotidianas;- Produção de materiais visuais informativos para utilização em atividades Institucionais e para conscientização da população do território (cartazes, fanzines e folders).- Participação cidadã, exercendo posicionamento, expressão e discurso crítico diante das violações de direitos.
Oficina de Teatro	<p>Desenvolvendo Habilidades de Interatividade: Potencialização da atenção e observação dos sentidos. Alongamento, concentração, respiração, conceitos básicos de</p>	82 Educandos	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica e Educadores	Vivenciar atividades para desenvolver habilidades de conscientização de corpo, dinâmica de integração e estímulo



	canto e dinâmica. Ensaio semanal da peça “A revolta das crianças” oportunizando aos participantes uma abordagem crítica sobre o trabalho infantil.			para construção de narrativa crítica através de jogos dramáticos e potencialização do cognitivo. As atividades envolveram o processo de: -Noção espaço e tempo - Fluxo de energia -Concentração -Posicionamento
Estudo de caso	Através do trabalho realizado identificamos a necessidade de dialogar em equipe casos específicos que demandam novas ações em conjunto, articulação com o poder público e encaminhamentos. Acompanhando as situações que possam potencializar as violações de direitos e as violências iminentes.	02	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga	Diante da necessidade levantada pela equipe, realizamos 02 estudos de caso neste mês, visando novas intervenções para a melhoria da qualidade de vida dos atendidos.
Ação comunitária territorial Interdisciplinar contra o abuso e exploração sexual e também quanto todas as formas exploração ao trabalho infantil.	Em alinhamento com a proposta de trabalho realizada no eixo Institucional, prevenção contra o trabalho Infantil e todas as formas de exploração que desta prática deriva, participamos junto a entidades parceiras de uma caminhada na comunidade, conscientizando o território sobre ações de prevenção a violação dos direitos das crianças.	36 Educandos	Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social	Crianças e adolescentes desenvolvendo a participação cidadã no território, mobilizando e multiplicando informações acerca da garantia de direitos e prevenção as formas de violações.
Ação de conscientização Interdisciplinar junto ao poder público contra o abuso e exploração sexual e também quanto todas as formas exploração ao trabalho infantil.	Exercitando o trabalho em rede de atendimento participamos de uma caminhada na orla do Janga – Paulista, junto ao poder público local e sociedade civil – Prefeitura, Secretaria de Assistência Social, Conselhos de Direitos, Conselho Tutelar e entidades parceiras, para sensibilizar a população local acerca das práticas de prevenção e também as violações presentes nas formas de exploração às crianças e adolescentes.	24 Educandos	Educadores Assistente Social	Efetivação das ações em rede de atendimento, acerca da temática sobre a exploração sexual e exploração do trabalho infantil, articulando e executando mobilização territorial, provocando mudanças atitudinais na população, promovendo crianças e adolescentes a protagonizarem mobilizações para a garantia de seus direitos: Criança não trabalha!
Seminário de combate ao abuso e exploração sexual de crianças e	Visando fortalecer a garantia de direitos, participamos junto ao poder público local, sociedade civil organizada e entidades parceiras de um seminário no	04 participantes	Educandos Educadores Assistente Social	Adolescentes participando dos espaços deliberativos e propositivos, tornando-se multiplicadores de informações exercitando a participação cidadã.



adolescentes – Realizado pela Secretaria de Assistência Social do município de Paulista.	município com representantes do Ministério Público, debatendo o atual cenário, políticas públicas e planos estratégicos de enfrentamento a exploração de crianças e adolescentes e suas violações cotidianas.	pela Instituição		
Atividade extra institucional – Passeio ao Teatro: Espetáculo o Pequeno Príncipe.	Vivenciar a arte teatral através do espetáculo o Pequeno Príncipe, conhecendo as narrativas e os elementos presentes em uma produção artística cultural.	38 educandos	Educadores Coordenação geral Coordenação Pedagógica Psicóloga	Educandos conhecendo os elementos do teatro e as técnicas presentes na apresentação, vivenciando as narrativas teatrais e personagens.

5. Quais foram os principais resultados que a rubrica de **material pedagógico** proporcionou nas atividades descritas anteriormente?

- (x) Proporcionou a execução de uma nova atividade/oficina, que não era realizada antes da parceria;
- (x) Qualificou o processo de planejamento pedagógico das atividades por parte dos educadores/equipe técnica;
- (x) Contribuiu para a qualificação das atividades que buscam estimular o desenvolvimento físico, cognitivo, psicológico e social da criança e/ou do adolescente atendido;
- (x) Ampliou o acervo pedagógico, com itens qualificados para cada faixa etária, respeitando suas condições físicas, cognitivas, psicológicas e sociais;
- (x) Contribui para equipar um espaço físico com uma finalidade pedagógica específica (brinquedoteca, salas de oficinas, biblioteca), que não estava sendo utilizando previamente;
- (x) Contribui para equipar um espaço físico com uma finalidade pedagógica específica (brinquedoteca, salas de oficinas, biblioteca), que estava sendo utilizando previamente;
- () Outros:

6. Famílias

Descreva as atividades executadas junto aos familiares das crianças e/ou adolescentes atendidas pelo projeto.

Nome da Atividade:	Breve descritivo do que foi trabalhado:	Quantidade de familiares:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Resultados alcançados:
Atendimento e orientação social	Recepcionar as famílias em demanda espontânea, esclarecendo quanto às atividades realizadas na Instituição, informando sobre o trabalho Institucional preventivo junto às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade na comunidade e seus	06 Atendimentos e orientação social em demanda	Coordenação Pedagógica Assistente Social	Orientar as famílias quanto a funcionamento da Instituição e as nossas atividades realizadas, enfatizando que nosso trabalho visa fortalecer os direitos das crianças e dos adolescentes em consonância e em



	respectivos contrastes sociais, orientando quanto aos serviços públicos existentes e a rede de garantia dos direitos sociais das crianças e adolescentes.	espontânea		contrapartida aos direitos sociais constitucionais e mediante as políticas públicas.
Escuta atenta e atendimento psicossocial	Atendimento individualizado, acolhimento e acompanhamento sistematizado, com atendimento interdisciplinar entre o Serviço Social e a Psicologia.	15 atendimentos	Assistente Social Psicóloga	Acolher os educandos diante de suas vulnerabilidades sociais, territoriais, afetivas e pessoais, visando provocar uma melhor compreensão de si na sociedade e de os seus pares, visando também reduzir os conflitos existentes.
Preenchimento do PIA – Plano Individual de atendimento	Atendimento individual, entrevista social e atendimento psicossocial.	05 Planos individuais de atendimento	Assistente Social Psicóloga	Realizar escuta atenta e qualificada para preenchimento do PIA, visando identificar a realidade social, territorial e familiar dos educandos, mapeando as estratégias para uma intervenção exitosa nas questões sociais presentes no cotidiano.
Reunião Com as famílias	Realização do Encontro mensal com as famílias, momento de acolhimento, escuta, reflexões, sugestões, interação, comemoração em alusão ao dia das mães/dia das famílias, aplicação da dinâmica “meu corpo emite som” pelo Educador da percussão, vivenciando junto as famílias os sons e a sensibilidade que podemos emitir. Partilhamos um lanche coletivo e musicalização.	32 Famílias	Coordenação Pedagógica Assistente Social Psicóloga	Acolher e acompanhar as famílias através dos encontros mensais, oportunizando a vivência coletiva, a fala e a escuta, e a interação em dinâmicas diversificadas, estimulando também neste contexto o resgate de vínculos afetivos e familiares.



<p>Visita Domiciliar</p>	<p>Realização de visita domiciliar para acompanhar os educandos e suas famílias visando o fortalecimento de vínculos afetivos e comunitários na prevenção a violação de direitos.</p>	<p>06 visitas domiciliares</p>	<p>Assistente Social Psicóloga</p>	<p>Melhor compreensão das situações vulneráveis apresentadas pelos educandos e seu grupo familiar, apropriação de novos elementos para composição de estudo de caso e estudo social.</p>
---------------------------------	---	--------------------------------	---	--

7. A sua organização realizou algum evento/ação aberta para a **comunidade**?

Sim

Não

7.1 Se sim, qual foi a temática e a quantidade média de participantes? 36 participantes em ação interdisciplinar contra o abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes junto a entidades parceiras de atuação em rede de proteção.

7.2 A sua organização realizou ações de **doação** de cestas básicas ou alimentos para os atendidos/comunidade?

Sim

Não

EQUIPE

8 Houve **saída ou entrada** de funcionários na sua organização?

Sim

Não

8.1 Se sim, descreva quantos e a função do profissional.

R: Não se aplica.

9. Houve **reunião de equipe** para planejamento e discussão das atividades?

Sim

Não

9.1 Se sim, preencha a tabela abaixo:

Tema da reunião:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Encaminhamentos:
<p>Reunião semanal de equipe 03/05</p>	<p>Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga Administrativo</p>	<p>Planejamento de atividades; Construção de calendário para ações de junho – mês de enfrentamento ao trabalho Infantil; Planejamento temático das oficinas; Encaminhamentos administrativos.</p>



<p>Reunião semanal de equipe 10/05</p>	<p>Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga Apoio Institucional – Cozinheira</p>	<p>Estudo de caso; Acompanhamento das atividades; Encaminhamentos administrativos.</p>
<p>Reunião semanal de equipe 17/05</p>	<p>Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga</p>	<p>Diálogo de educadores; Monitoramento de ações mensais; Encaminhamentos administrativos.</p>
<p>Reunião semanal de equipe 24/05</p>	<p>Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga</p>	<p>Pauta administrativa; Avaliação de visita institucional; Encaminhamentos pedagógicos e administrativos</p>
<p>Reunião semanal de equipe 31/05</p>	<p>Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga</p>	<p>Avaliação do mês; Impacto das ações; Encaminhamentos administrativos.</p>

10. A equipe participou de alguma **capacitação/formação**?

Sim

Não

10.1 Se sim, descreva quem participou da formação, quem ministrou e quais profissionais estiveram envolvidos.

R: Seminário de Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e adolescentes: Participantes – Educandos – Educador e Assistente Social – Ministrada pela Promotoria de Justiça do município e representantes do Ministério Público.

11. Com base nos equipamentos descritos a seguir, assinale as atividades que foram realizadas com a **Rede de Proteção** e quais equipamentos estavam envolvidos:

Equipamentos: Centro de Referência de Assistência Social (CRAS); Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS); Conselho Tutelar; Secretaria Municipal Assistência Social; Unidade Básica de Saúde (UBS); Centro de Atenção



Psicossocial (CAPS); Centro de Atenção Psicossocial Infante Juvenil (CAPS IJ); Secretaria Municipal de Saúde; Escolas Municipais e Estaduais; Secretaria Municipal de Educação; Defensoria Pública; Ministério Público.

- Formações/Capacitações: Poder Público municipal – Serviço de Convivência e fortalecimento de vínculos
- Reuniões de Estudo de Casos:
- Reunião de Referência: Participação em reunião mensal - Serviço de Convivência e fortalecimento de vínculos
- Reunião de Contrarreferência:
- Grupo de Trabalho:
- FEPETIPE- Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil de Pernambuco
- Visitas domiciliares em parceria com outro equipamento:
- Atendimentos em parceria com outro equipamento:
-
- Ações de busca ativa em parceria com outro equipamento: _____
- Reunião de articulação intersetorial com a rede das demais políticas públicas:
- Reuniões de articulação com órgãos de defesa de direitos: FEPETIPE- Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil de Pernambuco
- Outros:

INFRAESTRUTURA

12. Quais das **refeições** a seguir foram servidas diariamente?

- Café da manhã/desjejum
- Almoço
- Lanche
- Janta

12.1 Quais foram as principais questões observadas na oferta dos **alimentos** com o recurso da Fundação Abrinq?

- Aumento da diversidade de alimentos oferecidos semanalmente (proteínas, frutas, lanches variados...);
- Qualificação da oferta das refeições através de alimentos com alto teor nutricional;
- Aumento do número de refeições oferecidas diariamente;
- Resistência dos atendidos nas mudanças realizados no cardápio;
- Outros:

12.2 O espaço físico da organização passou por alguma alteração (obras, troca de equipamentos)?

- Sim
- Não

12.3 Se sim, descreva quais foram as alterações realizadas:

R: Reforma no espaço anexo da Instituição, utilizado para atividades musicais, encontros recreativos, esportivos e culturais, ampliação da infraestrutura e limpeza do espaço.

ARTICULAÇÃO POLÍTICA

13. Assinale os **espaços de representação** que a organização teve contato no respectivo mês:

- Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA)
- Conselho Municipal da Criança e do Adolescentes (COMCAP)
- Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)



- (/) Conselho Municipal de Educação (CME)
- (/) Conselho Municipal de Saúde (CMS)
- (/) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONDECA)
- (/) Conselho Estadual de Assistência Social (CEAS)
- (/) Conselho Estadual de Educação (CEE)
- (/) Conselho Estadual de Saúde (CES)
- (/) Fórum Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA)
- (/) Fórum Municipal de Educação Infantil
- (x) Fórum Municipal de Combate ao Trabalho Infantil
- (x) Fórum Municipal de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes
- (/) Fórum Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (FEDCA)
- (x) Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (FEPETIPE)
- (/) Fórum Estadual de Enfrentamento à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes
- (x) Comitê de Avaliação do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil
- (/) Comitê de Monitoramento do Plano Municipal de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes
- (x) Advocacy – campanhas de sensibilização, passeatas.
- () Outros. Cite qual ou quais:

13.1 Quais foram os **profissionais** da equipe envolvidos nesses espaços de representação assinalados na questão anterior **R:** Coordenação geral

OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES:

Aproveite esse espaço para relatar algo que julga relevante em relação ao desenvolvimento do projeto nesse mês, mas que não foi contemplado pelas perguntas anteriores.

R: Não se aplica.

PREENCHIMENTO:

- Nome do responsável pelas informações: **Miriam Galdino**
- Cargo na organização: **Coordenação Pedagógica**
- Telefone direto: 81.97537077
- E-mail: casadeamparosocial_hs@yahoo.com



FOTOS MAIO/2024





