



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

RELATÓRIO NARRATIVO MENSAL

JULHO/2024

IDENTIFICAÇÃO

1. Nome da organização conveniada: **CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA**
2. Nome do projeto: **ENFRENTAMENTO AO TRABALHO INFANTIL PROTAGONIZANDO DIREITOS**
3. Eixo conveniado: **PREVENÇÃO AO TRABALHO INFANTIL**

ATIVIDADES E AÇÕES

4. Atendimento direto

Descreva as atividades executadas junto às crianças e/ou adolescentes vinculadas ao projeto em parceria.

Nome da Atividade:	Breve descritivo do que foi trabalhado:	Quantidade de atendidos:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Resultados alcançados:
Quinzena Recreativa	<p>No mês de julho, em consonância ao período de férias e recesso escolar, realizamos nossa Quinzena Recreativa, tendo como centralidade o resgate da ludicidade, a importância do brincar, a cooperatividade mútua e o sentimento de coletividade entre os pares.</p> <p>Foram realizadas várias atividades em grupo, estimulando o movimento, o sensorial, a consciência corporal e a espacialidade, nosso recurso territorial utilizado foi o Espaço Anexo da Casa Herbert de Souza – um local arborizado e amplo.</p>	82 Educandos	Educadores Coordenação Pedagógica Coordenação Geral Apoio - Cozinha	Desenvolvimento de atividades diversificadas; Estimulamos a importância do brincar; Estimulamos as habilidades criativas; Proporcionamos atividades de estímulo ao movimento do corpo trabalhando a espacialidade; Despertamos o sentimento do fazer coletivo.
OFICINA DE TEATRO E CIDADANIA – Atividades integradas	<p>Nas oficinas de Teatro e Cidadania durante o mês de julho, vivenciamos as atividades da nossa Quinzena Recreativa, realizando as ações integradas entre as duas oficinas, com o foco no direito ao brincar, a temática central das propostas junto ao educandos foi o resgate da ludicidade, assim proporcionamos</p>	82 Educandos	Educadores Coordenação Pedagógica	Proporcionamos a vivência e o resgate da ludicidade; Construção do significado do brincar; Temática do ECA trabalhada como eixo nas atividades; Proporcionar o corpo em movimento;



	<p>desenvolvemos uma metodologia lúdica, realizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogo da memória – Tema ECA; • Monte a palavra - Tema Cidadania; • Proteja seu balão – Desenvolvendo a corpo, tempo e espaço; • Corrida de copos e bexiga – Trabalhando espaço, tempo e equilíbrio; • Corrida de cadeirinha de mão com bolas – Desenvolvendo o trabalho em equipe, colaboração entre os pares, espaço, corpo e tempo; • Leve a bola no joelho até o círculo – Trabalhando equilíbrio e percepção de tempo. • Futebol de cegos – Desenvolvendo a empatia e a espacialidade. 			<p>Trabalhamos percepção de tempo e espaço;</p> <p>Provocações para habilidades de lógica e hipóteses;</p> <p>Despertamos o sentimento e movimento coletivo entre os pares.</p>
--	--	--	--	---

5. Quais foram os principais resultados que a rubrica de **material pedagógico** proporcionou nas atividades descritas anteriormente?

- Proporcionou a execução de uma nova atividade/oficina, que não era realizada antes da parceria;
- Qualificou o processo de planejamento pedagógico das atividades por parte dos educadores/equipe técnica;
- Contribuiu para a qualificação das atividades que buscam estimular o desenvolvimento físico, cognitivo, psicológico e social da criança e/ou do adolescente atendido;
- Ampliou o acervo pedagógico, com itens qualificados para cada faixa etária, respeitando suas condições físicas, cognitivas, psicológicas e sociais;
- Contribui para equipar um espaço físico com uma finalidade pedagógica específica (brinquedoteca, salas de oficinas, biblioteca), que não estava sendo utilizando previamente;
- Contribui para equipar um espaço físico com uma finalidade pedagógica específica (brinquedoteca, salas de oficinas, biblioteca), que estava sendo utilizando previamente;
- Outros:



6. Famílias

Descreva as atividades executadas junto aos familiares das crianças e/ou adolescentes atendidas pelo projeto.

Nome da Atividade:	Breve descritivo do que foi trabalhado:	Quantidade de familiares:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Resultados alcançados:
Escuta atenta e atendimento psicossocial	Atendimento individualizado, acolhimento e acompanhamento sistematizado, com atendimento interdisciplinar entre o Serviço Social e a Psicologia.	12	Assistente Social Psicóloga	Acolher os educandos diante de suas vulnerabilidades sociais, territoriais, afetivas e pessoais, visando provocar uma melhor compreensão de si na sociedade e de os seus pares, visando também reduzir os conflitos existentes.
Preenchimento do PIA – Plano Individual de atendimento	Atendimento individual, entrevista social e atendimento psicossocial.	01	Assistente Social	Realizar escuta atenta e qualificada para preenchimento do PIA, visando identificar a realidade social, territorial e familiar dos educandos, mapeando as estratégias para uma intervenção exitosa nas questões sociais presentes no cotidiano.
Visita Domiciliar	Realização de visita domiciliar para acompanhar os educandos e suas famílias visando o fortalecimento de vínculos afetivos e comunitários na prevenção a violação de direitos.	03	Assistente Social Psicóloga	Melhor compreensão das situações vulneráveis apresentadas pelos educandos e seu grupo familiar, apropriação de novos elementos para composição de estudo de caso e estudo social.
Reunião Com as famílias	Realização do Encontro mensal com as famílias, e neste mês, aplicamos as boas vindas ao novo semestre que se inicia, repassamos os momentos da nossa avaliação, nossas	19 Famílias	Coordenação Pedagógica Assistente Social Psicóloga	Proporcionar momentos coletivos entre as famílias. Participação nas ações da Instituição. Entrosamento e



	<p>conquistas coletivas e as futuras ações.</p> <p>Implementamos novos fluxos para otimizar tempo e espaço durante as atividades, socializamos estas questões com as famílias.</p> <p>Tivemos um momento para abordar os 34 anos do ECA – Trouxemos um recorte histórico-social da trajetória dos direitos das crianças e adolescentes no Brasil.</p>			<p>fortalecimento de vínculos.</p> <p>Vivenciar temas pertinentes às questões sociais, afetivas e territoriais do público atendido.</p>
<p>Atendimento individualizado do Serviço Social</p>	<p>Atendimento social às crianças, adolescentes e famílias, com demanda de fala, questões sociais e psicossociais a serem externalizadas e acolhidas para encaminhamentos e orientação social.</p>	<p>04</p>	<p>Assistente Social</p>	<p>Acolhimento específico às crianças, adolescentes e famílias.</p> <p>Conexão e vínculo estabelecido com o público atendido.</p> <p>Encaminhar possível resolutividade de conflitos sociais, territoriais e parentais.</p>

7. A sua organização realizou algum evento/ação aberta para a **comunidade**?

Sim

Não

7.1 Se sim, qual foi a temática e a quantidade média de participantes?

Não se aplica

7.2 A sua organização realizou ações de **doação** de cestas básicas ou alimentos para os atendidos/comunidade?

Sim

Não

EQUIPE

8 Houve **saída ou entrada** de funcionários na sua organização?

Sim

Não

8.1 Se sim, descreva quantos e a função do profissional.

R: Alteração no quadro de colaboradores, substituição do Professor/Educador de Teatro. Aprovado em processo de seletivo, precisou assumir outro vínculo de trabalho. Assumindo as atribuições da oficina de Teatro, houve o egresso em julho da nova educadora, com experiência de arte educação, tendo ênfase em sua prática com dança e teatro.



9. Houve **reunião de equipe** para planejamento e discussão das atividades?

(x) Sim

() Não

9.1 Se sim, preencha a tabela abaixo:

Considerações complementares: Realizamos no mês de julho de 2024, no período de 01/07 a 05/07 nosso processo de avaliação do semestre e o planejamento operacional a ser realizado no segundo semestre.

Na metodologia aplicamos o processo de apresentação dos projetos, dados tabulados e as atividades a serem construídas para o segundo semestre. Realizamos debate pedagógico acerca do público atendido e do território local, construímos nosso planejamento com ênfase em eixo operacional diante das questões avaliadas.

AVALIAÇÃO 2024.1		
DATA	ATIVIDADE	EQUIPE
01/07/2024	Apresentação dos projetos, sendo avaliado: Objetivo central, objetivos específicos e atividades. Pontuamos a centralidade dos eixos trabalhados, apresentamos as ações executadas e dados em consonância aos projetos, refletimos acerca da execução global da Instituição no primeiro semestre (2024.1).	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica
02/07/2024	Avaliação das Vivências e Culminâncias; Avaliação dos passeios realizados; Avaliação das articulações externas: Reuniões da rede, articulações com o poder público e advocacy; Avaliação de Instrumentais; Avaliação do fluxo de trabalho; Avaliação do público atendido; Avaliação do Serviço Social; Avaliação da Psicologia.	Assistente Social Psicóloga Educadores Cozinha
PLANEJAMENTO 2024.2		
DATA	ATIVIDADE	EQUIPE
03/07/2024	Planejamento macro atividades 2024.2: Eventos e ações específicas, datas, equipe responsável e fluxo; Planejamento inicial 2025.1: Período de planejamento, matrículas e matrículas;	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica



	Tema central da colônia de férias 2024.2: A ludicidade e a importância do brincar para o desenvolvimento em coletividade.	Psicóloga Educadores Cozinheira
04/07/2024	Planejamento da Quinzena de Férias; Sistematização do planejamento da Quinzena de Férias; Organização do planejamento individual pedagógico; Planejamento para o retorno das oficinas sócio pedagógicas.	
05/07/2024	Organização de demandas burocráticas individuais; Planejamentos pedagógicos e relatórios; Encaminhamentos burocráticos.	

10. A equipe participou de alguma **capacitação/formação**?

Sim

Não

10.1 Se sim, descreva quem participou da formação, quem ministrou e quais profissionais estiveram envolvidos.

(R: Evento: Avaliação Intermediária Programa Com Direitos – Participantes: Freedom Foundation, Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Prevenção a Violência, Secretaria da Infância e Juventude, Poder público municipal do Recife – Vice Prefeita, representantes da Assistência Social, poder público municipal do Cabo – Secretaria da Mulher, poder público municipal de Olinda – Secretaria de Assistência Social e Rede de Enfrentamento ao Abuso e Exploração Sexual do Estado de Pernambuco).

Conteúdo: Desenvolver uma proposta de trabalho visando erradicar a exploração comercial de crianças e adolescentes na Região Metropolitana do Recife.

- Desenvolver políticas aprimoradas;

- Fortalecimento da Rede;

-Aprimoramento científico acerca da exploração comercial de crianças e adolescentes

11. Com base nos equipamentos descritos a seguir, assinale as atividades que foram realizadas com a **Rede de Proteção** e quais equipamentos estavam envolvidos:

Equipamentos: Centro de Referência de Assistência Social (CRAS); Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS); Conselho Tutelar; Secretaria Municipal Assistência Social; Unidade Básica de Saúde (UBS); Centro de Atenção Psicossocial (CAPS); Centro de Atenção Psicossocial Infante Juvenil (CAPS IJ); Secretaria Municipal de Saúde; Escolas Municipais e Estaduais; Secretaria Municipal de Educação; Defensoria Pública; Ministério Público.

Formações/Capacitações: Poder Público municipal – Serviço de Convivência e fortalecimento de vínculos

Reuniões de Estudo de Casos:

Reunião de Referência: Participação em reunião mensal - Serviço de Convivência e fortalecimento de vínculos

Reunião de Contrarreferência:

Grupo de Trabalho:

FEPETIPE- Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil de Pernambuco

Visitas domiciliares em parceria com outro equipamento:



(/) Atendimentos em parceria com outro equipamento:

(/) Ações de busca ativa em parceria com outro equipamento: _____

(/) Reunião de articulação intersetorial com a rede das demais políticas públicas:

(1) Reuniões de articulação com órgãos de defesa de direitos: FEPETIPE- Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil de Pernambuco

() Outros:

INFRAESTRUTURA

12. Quais das **refeições** a seguir foram servidas diariamente?

(x) Café da manhã/desjejum

() Almoço

(x) Lanche

() Janta

12.1 Quais foram as principais questões observadas na oferta dos **alimentos** com o recurso da Fundação Abrinq?

(x) Aumento da diversidade de alimentos oferecidos semanalmente (proteínas, frutas, lanches variados...);

(x) Qualificação da oferta das refeições através de alimentos com alto teor nutricional;

(x) Aumento do número de refeições oferecidas diariamente;

() Resistência dos atendidos nas mudanças realizadas no cardápio;

() Outros:

12.2 O espaço físico da organização passou por alguma alteração (obras troca de equipamentos)?

(x) Sim

() Não

12.3 Se sim, descreve quais foram as alterações realizadas:

R: Reforma em médio prazo no espaço anexo da Instituição, utilizado para atividades musicais, encontros recreativos, esportivos e culturais, ampliação da infraestrutura e limpeza do espaço (Instalação de banheiro, palco e chuveirão).

ARTICULAÇÃO POLÍTICA

13. Assinale os **espaços de representação** que a organização teve contato no respectivo mês:

(/) Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA)

(x) Conselho Municipal da Criança e do Adolescentes (COMCAP)

(/) Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)

(/) Conselho Municipal de Educação (CME)

(/) Conselho Municipal de Saúde (CMS)

(/) Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONDECA)

(/) Conselho Estadual de Assistência Social (CEAS)

(/) Conselho Estadual de Educação (CEE)

(/) Conselho Estadual de Saúde (CES)

(/) Fórum Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA)

(/) Fórum Municipal de Educação Infantil

(x) Fórum Municipal de Combate ao Trabalho Infantil



- Fórum Municipal de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes
- Fórum Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (FEDCA)
- Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (FEPETIPE)
- Fórum Estadual de Enfrentamento à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes
- Comitê de Avaliação do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil
- Comitê de Monitoramento do Plano Municipal de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes
- Advocacy – campanhas de sensibilização, passeatas.
- Outros. Cite qual ou quais:

13.1 Quais foram os **profissionais** da equipe envolvidos nesses espaços de representação assinalados na questão anterior **R:** Coordenação geral .

OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES:

Aproveite esse espaço para relatar algo que julga relevante em relação ao desenvolvimento do projeto nesse mês, mas que não foi contemplado pelas perguntas anteriores.

R: Não se aplica.

PREENCHIMENTO:

- Nome do responsável pelas informações: **Miriam Galdino**
- Cargo na organização: **Coordenação Pedagógica**
- Telefone direto: 81.97537077
- E-mail: casadeamparosocial_hs@yahoo.com

FOTOS JULHO/2024













