



# CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

## RELATÓRIO NARRATIVO MENSAL

### JANEIRO

#### IDENTIFICAÇÃO

1. Nome da organização conveniada: **CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA**
2. Nome do projeto: **ENFRENTAMENTO AO TRABALHO INFANTIL PROTAGONIZANDO DIREITOS**
3. Eixo conveniado: **PREVENÇÃO AO TRABALHO INFANTIL**

#### ATIVIDADES E AÇÕES

##### 4. Atendimento direto

*Descreva as atividades executadas junto às crianças e/ou adolescentes vinculadas ao projeto em parceria.*

Nome da Atividade:	Breve descritivo do que foi trabalhado:	Quantidade de atendidos:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Resultados alcançados:
<b>Matrícula e renovação dos educandos na Instituição</b>	<p>Recebemos em livre demanda as famílias, crianças e adolescentes com faixa etária de 08 a 17 para matrícula e renovação de matrícula para o ano de 2024;</p> <p>Realizamos a comunicação interna e externa para informar quanto ao trabalho disponibilizado às famílias na comunidade, oportunizando a inserção de novos educandos e a permanência daqueles já atendidos;</p>	<b>72 educandos atendidos</b>	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Coordenação Administrativa Assistente Social	Novos educandos e novas famílias presente nas atividades, permanência dos educandos matriculados no ano anterior, acolhimento, conscientização e sensibilização dos direitos da criança e do adolescente como sujeitos de direitos no enfrentamento ao trabalho infantil.
<b>Acolhida</b>	<p>Retorno das atividades com os educandos pós-recesso, com dinâmicas de grupo, musicalização, relatos espontâneos sobre as perspectivas de cada um para o ano de 2024, apresentamos nossos projetos e funcionamento da Instituição para o ano vigente.</p>	<b>72 educandos atendidos</b>	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social	Educandos participando das atividades propostas, relatando suas respectivas vivências cotidianas e comunitárias, fortalecendo e estabelecendo novos vínculos.
<b>Colônia de férias</b>	<p>Foram realizadas brincadeiras e jogos com</p>		Coordenação Geral Coordenação	Educandos participando e expressando a



	<p>vivências coletivas desenvolvidas no anexo da instituição, foram divididos grupos, cada grupo obteve um nome de uma agremiação do carnaval, por exemplo: Galo da Madrugada, Mulher do tururu, Homem da Meia noite, La Ursa do Tururu, entre outros. Como premiações para o fechamento da colônia de férias tiveram muita pipoca e picolé de frutas.</p>	<p>72 educandos atendidos</p>	<p>Pedagógica Educadores</p>	<p>ludicidade em contextos sociais, culturais e territoriais em grupo.</p>
--	--	---------------------------------------	----------------------------------	--

5. Quais foram os principais resultados que a rubrica de **material pedagógico** proporcionou nas atividades descritas anteriormente?

- Proporcionou a execução de uma nova atividade/oficina, que não era realizada antes da parceria;
- Qualificou o processo de planejamento pedagógico das atividades por parte dos educadores/equipe técnica;
- Contribuiu para a qualificação das atividades que buscam estimular o desenvolvimento físico, cognitivo, psicológico e social da criança e/ou do adolescente atendido;
- Ampliou o acervo pedagógico, com itens qualificados para cada faixa etária, respeitando suas condições físicas, cognitivas, psicológicas e sociais;
- Contribui para equipar um espaço físico com uma finalidade pedagógica específica (brinquedoteca, salas de oficinas, biblioteca), que não estava sendo utilizando previamente;
- Contribui para equipar um espaço físico com uma finalidade pedagógica específica (brinquedoteca, salas de oficinas, biblioteca), que estava sendo utilizando previamente;
- Outros:



## 6. Famílias

Descreva as atividades executadas junto aos familiares das crianças e/ou adolescentes atendidas pelo projeto.

Nome da Atividade:	Breve descritivo do que foi trabalhado:	Quantidade de familiares:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Resultados alcançados:
<b>Orientação social</b>	Recepcionar as famílias em demanda espontânea, esclarecendo quanto às atividades realizadas na Instituição, informando sobre o trabalho Institucional preventivo junto às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade na comunidade e seus respectivos contrastes sociais, orientando quanto aos serviços públicos existentes e a rede de garantia dos direitos sociais das crianças e adolescentes.	04	<b>Coordenação Pedagógica e Assistente Social</b>	Orientamos as famílias quanto a funcionamento da Instituição e as nossas atividades realizadas, enfatizando que nosso trabalho visa fortalecer os direitos das crianças e dos adolescentes em consonância e em contrapartida aos direitos sociais constitucionais e mediante as políticas públicas.
<b>Acolhimento e atendimento social</b>	Acolher as famílias para escuta qualificada diante das vulnerabilidades sociais, afetivas e territoriais, realizando atendimento e esclarecimentos acerca da convivência Institucional e comunitária com os educandos.	04	<b>Coordenação Pedagógica e Assistente Social.</b>	Acolhemos novas famílias advindas de histórias sociais com contextos vulneráveis, com necessidade de expressar demanda de fala e receber escuta qualificada, neste contexto, mediante nosso processo de acolhimento, realizamos inserção nas atividades Institucionais, para prevenção a violação de direitos e fortalecimento de vínculos.



<b>Reestruturação do formulário do PIA – Plano Individual de atendimento</b>	Leitura e reestruturação dos tópicos da entrevista social para fortalecer o instrumental na perspectiva de elaborar ações preventivas e eficazes no enfrentamento ao trabalho infantil.	A iniciar o processo de entrevistas do PIA	<b>Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Assistente Social</b>	Aperfeiçoamos o instrumental para aplicar o plano individual de atendimento.
--	---	--	---	--

5. A sua organização realizou algum evento/ação aberta para a **comunidade**?

( ) Sim

(x) Não

7.1 Se sim, qual foi a temática e a quantidade média de participantes?

**Não se aplica.**

6. A sua organização realizou ações de **doação** de cestas básicas ou alimentos para os atendidos/comunidade?

( ) Sim

(x) Não

#### **EQUIPE**

7. Houve **saída ou entrada** de funcionários na sua organização?

(x) Sim

( ) Não

9.1 Se sim, descreva quantos e a função do profissional.

**R: Houve alteração de prestador de Serviço em Assessoria Técnica – Assistente Social e prestadores de serviço Educadores para Oficinas de Teatro e Cidadania.**

8. Houve **reunião de equipe** para planejamento e discussão das atividades?

(x) Sim

( ) Não

10.1 Se sim, preencha a tabela abaixo:

Tema da reunião:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Encaminhamentos:
Reunião semanal de equipe	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga Administrativo	Planejamento Estudo de caso Formação Avaliação



9. A equipe participou de alguma **capacitação/formação**?

Sim

Não

11.1 Se sim, descreva quem participou da formação, quem ministrou e quais profissionais estiveram envolvidos.

**R: Não se aplica.**

9. Com base nos equipamentos descritos a seguir, assinale as atividades que foram realizadas com a **Rede de Proteção** e quais equipamentos estavam envolvidos:

*Equipamentos: Centro de Referência de Assistência Social (CRAS); Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS); Conselho Tutelar; Secretaria Municipal Assistência Social; Unidade Básica de Saúde (UBS); Centro de Atenção Psicossocial (CAPS); Centro de Atenção Psicossocial Infante Juvenil (CAPS IJ); Secretaria Municipal de Saúde; Escolas Municipais e Estaduais; Secretaria Municipal de Educação; Defensoria Pública; Ministério Público.*

Formações/Capacitações: \_\_\_\_\_

Reuniões de Estudo de Casos: \_\_\_\_\_

Reunião de Referência: \_\_\_\_\_

Reunião de Contrarreferência: \_\_\_\_\_

Grupo de Trabalho: \_\_\_\_\_

Fórum do território ou temático: \_\_\_\_\_

Visitas domiciliares em parceria com outro equipamento: \_\_\_\_\_

atendimentos em parceria com outro equipamento: \_\_\_\_\_

Ações de busca ativa em parceria com outro equipamento: \_\_\_\_\_

Reunião de articulação intersetorial com a rede das demais políticas públicas: \_\_\_\_\_

Reuniões de articulação com órgãos de defesa de direitos:

Outros:

## **INFRAESTRUTURA**

10. Quais das **refeições** a seguir foram servidas diariamente?

Café da manhã/desjejum

Almoço

Lanche

Janta

11. Quais foram as principais questões observadas na oferta dos **alimentos** com o recurso da Fundação Abrinq?

Aumento da diversidade de alimentos oferecidos semanalmente (proteínas, frutas, lanches variados...);

Qualificação da oferta das refeições através de alimentos com alto teor nutricional;

Aumento do número de refeições oferecidas diariamente;

Resistência dos atendidos nas mudanças realizadas no cardápio;

Outros:

12. O espaço físico da organização passou por alguma alteração (obras, troca de equipamentos)?

Sim

Não

12.1 Se sim, descreva quais foram as alterações realizadas:

**R: Não se aplica.**



## ARTICULAÇÃO POLÍTICA

13. Assinale os **espaços de representação** que a organização teve contato no respectivo mês:

- Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA)
- Conselho Municipal da Criança e do Adolescentes (CMDCA)
- Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)
- Conselho Municipal de Educação (CME)
- Conselho Municipal de Saúde (CMS)
- Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONDECA)
- Conselho Estadual de Assistência Social (CEAS)
- Conselho Estadual de Educação (CEE)
- Conselho Estadual de Saúde (CES)
- Fórum Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA)
- Fórum Municipal de Educação Infantil
- Fórum Municipal de Combate ao Trabalho Infantil
- Fórum Municipal de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes
- Fórum Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (FEDCA)
- Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (FEPETI)
- Fórum Estadual de Enfrentamento à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes
- Comitê de Avaliação do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil
- Comitê de Monitoramento do Plano Municipal de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes
- Advocacy – campanhas de sensibilização, passeatas.
- Outros. Cite qual ou quais:

14. Quais foram os **profissionais** da equipe envolvidos nesses espaços de representação assinalados na questão anterior?

R: Não se aplica.

## OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES:

*Aproveite esse espaço para relatar algo que julga relevante em relação ao desenvolvimento do projeto nesse mês, mas que não foi contemplado pelas perguntas anteriores.*

R: Elencamos que em nossa procura para atendimento e matrículas, temos recebido crianças e adolescentes com novas especificidades mediante ao grupo já atendido, educandos em processo de investigação e alguns laudados com autismo, transtorno opositor desafiador ( TOD) e TDAH ( Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade), diante desta nova e crescente demanda, nosso quadro profissional busca realizar as atividades adaptadas aos educandos que apresentam necessidade de suporte, como também realizando estudos e pesquisas para aprimorar nosso conhecimento na área de educação inclusiva.

Orientamos as famílias quanto a rede pública de serviços existentes para efetivar o direito a inclusão necessárias nos espaços da sociedade.



#### PREENCHIMENTO:

- Nome do responsável pelas informações: **Mirian Galdino**
- Cargo na organização: **Coordenação Pedagógica**
- Telefone direto: 81.97537077
- E-mail: [casadeamparosocial\\_hs@yahoo.com](mailto:casadeamparosocial_hs@yahoo.com)

Anexe a seguir até **10 fotos** das ações e atividades realizadas nesse mês:





