



# CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

## RELATÓRIO NARRATIVO MENSAL FEVEREIRO

### IDENTIFICAÇÃO

1. Nome da organização conveniada: **CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA**
2. Nome do projeto: **ENFRENTAMENTO AO TRABALHO INFANTIL PROTAGONIZANDO DIREITOS**
3. Eixo conveniado: **PREVENÇÃO AO TRABALHO INFANTIL**

### ATIVIDADES E AÇÕES

#### 4. Atendimento direto

*Descreva as atividades executadas junto às crianças e/ou adolescentes vinculadas ao projeto em parceria.*

Nome da Atividade:	Breve descritivo do que foi trabalhado:	Quantidade de atendidos:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Resultados alcançados:
Oficina de Cidadania	<p><b>Do direito ao lazer:</b> Sensibilizar sobre o direito ao lazer e esporte utilizando o E.C.A. Descrição da atividade: Dinâmica de grupos, roda de conversas, brincadeiras populares e atividades esportivas.</p> <p><b>Pule, Brinque e cuide: Unidos pela proteção de criança e adolescente.</b> Descrição da atividade: Caminhada, apresentação cultural, distribuição de informativos e orientação sobre o tema: “pule, brinque e cuide: unidos pela proteção de Crianças e adolescentes”.</p> <p><b>Brincando é que se aprende:</b> Criar junto com os educandos acordo de convivência e entrosamento do grupo.</p> <p><b>O que entendo por trabalho infantil?</b> Dinâmicas, roda de conversas, desenhos, leitura de textos e amostra de vídeos.</p>	78 Educandos	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica e Educadores	Através das atividades desenvolvidas no decorrer do mês, trabalhamos para os educandos compreenderem os temas, levando-os a demonstrar expressões e relatos de vivências do cotidiano. Foi refletido com os educandos a importância deles nesse processo de multiplicadores de informação diante da temática do trabalho infantil.



<b>Oficina de Teatro</b>	<p><b>Jogos integrativos lúdicos:</b> Atividade da múmia, corrida da colher, basquete com baldes e barra bandeira.</p> <p><b>Jogos integrativos lúdicos:</b> Desenvolvimento do ponto de observação e concentração</p>	<p><b>78</b></p> <p><b>Educandos</b></p>	<p><b>Coordenação Geral</b> <b>Coordenação Pedagógica e Educadores</b></p>	<p>A proposta é o sistematizar os conceitos do POC (Ponto de Observação e Concentração). De forma lúdica gerar jogos em que os educandos se integrem e desenvolvam na coletividade noções básicas do POC. Amenizando ansiedade, aumento de foco, atenção e desenvoltura ao se apresentar em público. Também foram trabalhados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho em equipe</li> <li>- Lugar de fala</li> <li>- Postura</li> </ul> <p>Evidenciando diante destes elementos a desenvoltura nas habilidades de expressão e comunicação para relatar as vivências cotidianas.</p>
<b>Matrícula e renovação dos educandos na Instituição</b>	<p>Recebemos em livre demanda as famílias, crianças e adolescentes com faixa etária de 08 a 17 para matrícula e renovação de matrícula para o ano de 2024; Realizamos a comunicação interna e externa para informar quanto ao trabalho disponibilizado às famílias na comunidade, oportunizando a inserção de novos educandos e a permanência daqueles já atendidos;</p>	<p><b>06 novos Educandos ingressaram neste mês, totalizando 78 atendidos.</b></p>	<p><b>Coordenação Geral</b> <b>Coordenação Pedagógica</b> <b>Educadores</b> <b>Coordenação Administrativa</b> <b>Assistente Social</b></p>	<p>Novos educandos e novas famílias presentes nas atividades, permanência dos educandos matriculados no ano anterior, acolhimento, conscientização e sensibilização dos direitos da criança e do adolescente como sujeitos de direitos no enfrentamento ao trabalho infantil.</p>



<p><b>Estudo de caso</b></p>	<p>Através do trabalho realizado identificamos a necessidade de dialogar em equipe casos específicos que demandam novas ações em conjunto, articulação com o poder público e encaminhamentos.</p>	<p><b>03 Educandos</b></p>	<p><b>Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga</b></p>	<p>Diante da necessidade levantada pela equipe realizamos 03 estudos de caso neste mês, visando novas intervenções para melhoria da qualidade de vida dos atendidos.</p>
<p><b>Passeio Cultural Educativo nas ladeiras de Olinda/PE em seus respectivos polos históricos carnavalescos</b></p>	<p>Vivenciar a cultura histórica e carnavalesca da Cidade Patrimônio Olinda – Estado de Pernambuco e seus pilares sociais, históricos e antropológicos.</p>	<p><b>43 Educandos</b></p>	<p><b>Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores</b></p>	<p>Através da experiência local, foi possibilitado aos educandos a vivência cultural diante de elementos que constituem a história do carnaval em seu território e Estado.</p>
<p><b>Bloco Betinho em Folia</b></p>	<p>Caminhada, apresentação cultural, distribuição de informativos e orientação sobre o tema: “pule, brinque e cuide: unidos pela proteção de crianças e adolescentes”.</p>	<p><b>28 Educandos</b></p>	<p><b>Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social</b></p>	<p>Participação em atividade lúdica e cultural desenvolvendo o conhecimento crítico acerca do direito de ser criança e adolescente, multiplicando vozes e informações sobre a proteção aos direitos da criança e do adolescente e a prevenção ao trabalho infantil.</p>

5. Quais foram os principais resultados que a rubrica de **material pedagógico** proporcionou nas atividades descritas anteriormente?

- Proporcionou a execução de uma nova atividade/oficina, que não era realizada antes da parceria;
- Qualificou o processo de planejamento pedagógico das atividades por parte dos educadores/equipe técnica;
- Contribuiu para a qualificação das atividades que buscam estimular o desenvolvimento físico, cognitivo, psicológico e social da criança e/ou do adolescente atendido;
- Ampliou o acervo pedagógico, com itens qualificados para cada faixa etária, respeitando suas condições físicas, cognitivas, psicológicas e sociais;
- Contribui para equipar um espaço físico com uma finalidade pedagógica específica (brinquedoteca, salas de oficinas, biblioteca), que não estava sendo utilizando previamente;
- Contribui para equipar um espaço físico com uma finalidade pedagógica específica (brinquedoteca, salas de oficinas, biblioteca), que estava sendo utilizando previamente;
- Outros:



## 6. Famílias

*Descreva as atividades executadas junto aos familiares das crianças e/ou adolescentes atendidas pelo projeto.*

Nome da Atividade:	Breve descritivo do que foi trabalhado:	Quantidade de familiares:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Resultados alcançados:
<b>Orientação social</b>	Recepcionar as famílias em demanda espontânea, esclarecendo quanto às atividades realizadas na Instituição, informando sobre o trabalho Institucional preventivo junto às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade na comunidade e seus respectivos contrastes sociais, orientando quanto aos serviços públicos existentes e a rede de garantia dos direitos sociais das crianças e adolescentes.	<b>5 Famílias</b>	<b>Coordenação Pedagógica Assistente Social</b>	Orientamos as famílias quanto a funcionamento da Instituição e as nossas atividades realizadas, enfatizando que nosso trabalho visa fortalecer os direitos das crianças e dos adolescentes em consonância e em contrapartida aos direitos sociais constitucionais e mediante as políticas públicas.
<b>Acolhimento e atendimento social</b>	Acolher as famílias para escuta qualificada diante das vulnerabilidades sociais, afetivas e territoriais, realizando atendimento e esclarecimentos acerca da convivência Institucional e comunitária com os educandos.	<b>5 Famílias</b>	<b>Coordenação Pedagógica Assistente Social.</b>	Acolhemos novas famílias advindas de histórias sociais com contextos vulneráveis, com necessidade de expressar demanda de fala e receber escuta qualificada, neste contexto, mediante nosso processo de acolhimento, realizamos inserção nas atividades Institucionais, para prevenção a violação de direitos e fortalecimento de vínculos.
<b>Reunião sociofamiliar</b>	Reunir e acolher as famílias, mães, pais e responsáveis dos educandos, realizando a integração, provocando o sentimento de coletividade,	<b>17 Famílias</b>	<b>Coordenação Pedagógica Assistente Social Psicóloga</b>	Desenvolvemos o diálogo com as famílias e a integração, visando provocar atitudes para o fortalecimento de



	propiciando reflexões diante dos papéis desenvolvidos pelas famílias e o apoio conduzido pela Instituição.			vínculos e segurança mútua entre os pares.
<b>Articulação</b>	Comunicação realizada com a rede de atenção básica – Centro de Referência em Assistência Social para encaminhamento.	<b>01</b>	<b>Assistente Social</b>	Estabelecer rede de encaminhamento com a proteção social básica para atendimento ao público usuário da Instituição.
<b>Visita Domiciliar</b>	Realização de visita domiciliar para acompanhar os educandos e suas famílias visando o fortalecimento de vínculos afetivos e comunitários na prevenção a violação de direitos.	<b>01</b>	<b>Assistente Social Psicóloga</b>	Acompanhamento de educanda para solicitar intervenção da política pública de saúde – Centro de Atenção Psicossocial – CAPS.
<b>Estudo de caso</b>	Através do trabalho realizado identificamos a necessidade de dialogar em equipe casos específicos que demandam novas ações em conjunto, articulação com o poder público e encaminhamentos.	<b>03 Educandos</b>	<b>Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga</b>	Diante da necessidade levantada pela equipe realizamos 03 estudos de caso neste mês, visando novas intervenções para melhoria da qualidade de vida dos atendidos.

7. A sua organização realizou algum evento/ação aberta para a **comunidade**?

Sim

Não

7.1 Se sim, qual foi a temática e a quantidade média de participantes?

**R: Bloco carnavalesco – Bloco do Betinho em Folia – Trabalhando a temática de prevenção ao trabalho infantil na comunidade – Conscientização de direitos.**

7. A sua organização realizou ações de **doação** de cestas básicas ou alimentos para os atendidos/comunidade?

Sim

Não

#### **EQUIPE**

8. Houve **saída ou entrada** de funcionários na sua organização?

Sim

Não

9.1 Se sim, descreva quantos e a função do profissional.

**R: Não se aplica.**



9. Houve **reunião de equipe** para planejamento e discussão das atividades?

Sim

Não

10.1 Se sim, preencha a tabela abaixo:

Tema da reunião:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Encaminhamentos:
Reunião semanal de equipe	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga Administrativo	Planejamento Estudo de caso Formação Avaliação

10. A equipe participou de alguma **capacitação/formação**?

Sim

Não

11.1 Se sim, descreva quem participou da formação, quem ministrou e quais profissionais estiveram envolvidos.

**R: Não se aplica**

11. Com base nos equipamentos descritos a seguir, assinale as atividades que foram realizadas com a **Rede de Proteção** e quais equipamentos estavam envolvidos:

*Equipamentos: Centro de Referência de Assistência Social (CRAS); Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS); Conselho Tutelar; Secretaria Municipal Assistência Social; Unidade Básica de Saúde (UBS); Centro de Atenção Psicossocial (CAPS); Centro de Atenção Psicossocial Infante Juvenil (CAPS IJ); Secretaria Municipal de Saúde; Escolas Municipais e Estaduais; Secretaria Municipal de Educação; Defensoria Pública; Ministério Público.*

Formações/Capacitações: \_\_\_\_\_

Reuniões de Estudo de Casos: \_\_\_\_\_

**(Serviço de Convivência – Fortalecimento de vínculos) Reunião de Referência: Participação em reunião mensal para alinhamento da realização das ações de fortalecimento de vínculos no município junto as Instituições conveniadas – Fevereiro 2024**

Reunião de Contrarreferência: \_\_\_\_\_

Grupo de Trabalho: \_\_\_\_\_

**(FEPETIPE- Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil de Pernambuco ) Fórum do território ou temático: Participação em reunião ordinária - Mês de Fevereiro 2024**

Visitas domiciliares em parceria com outro equipamento: \_\_\_\_\_

Atendimentos em parceria com outro equipamento: \_\_\_\_\_

Ações de busca ativa em parceria com outro equipamento: \_\_\_\_\_

Reunião de articulação intersetorial com a rede das demais políticas públicas: \_\_\_\_\_



(COMCAP – Conselho Municipal da Criança e do adolescente de Paulista) Reuniões de articulação com órgãos de defesa de direitos: Articulação para o plano de enfrentamento ao trabalho infantil e múltiplas violências durante o Carnaval no Município de Paulista/PE – Mês de Fevereiro 2024

( ) Outros:

#### INFRAESTRUTURA

12. Quais das **refeições** a seguir foram servidas diariamente?

Café da manhã/desjejum

Almoço

Lanche

Janta

13. Quais foram as principais questões observadas na oferta dos **alimentos** com o recurso da Fundação Abrinq?

Aumento da diversidade de alimentos oferecidos semanalmente (proteínas, frutas, lanches variados...);

Qualificação da oferta das refeições através de alimentos com alto teor nutricional;

Aumento do número de refeições oferecidas diariamente;

Resistência dos atendidos nas mudanças realizados no cardápio;

Outros:

14. O espaço físico da organização passou por alguma alteração (obras, troca de equipamentos)?

Sim

Não

14.1 Se sim, descreve quais foram as alterações realizadas:

**R: Não se aplica.**

#### ARTICULAÇÃO POLÍTICA

15. Assinale os **espaços de representação** que a organização teve contato no respectivo mês:

Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA)

Conselho Municipal da Criança e do Adolescentes (CMDCA)

Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)

Conselho Municipal de Educação (CME)

Conselho Municipal de Saúde (CMS)

Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONDECA)

Conselho Estadual de Assistência Social (CEAS)

Conselho Estadual de Educação (CEE)

Conselho Estadual de Saúde (CES)

Fórum Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA)

Fórum Municipal de Educação Infantil

Fórum Municipal de Combate ao Trabalho Infantil

Fórum Municipal de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes

Fórum Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (FEDCA)



- Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (FEPETI)
- Fórum Estadual de Enfrentamento à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes
- Comitê de Avaliação do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil
- Comitê de Monitoramento do Plano Municipal de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes
- Advocacy – campanhas de sensibilização, passeatas.
- Outros. Cite qual ou quais:

16. Quais foram os **profissionais** da equipe envolvidos nesses espaços de representação assinalados na questão anterior?

**R: Presidente da Instituição**  
**Coordenação Pedagógica (Pedagogos)**  
**Assistente Social**

**OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES:**

*Aproveite esse espaço para relatar algo que julga relevante em relação ao desenvolvimento do projeto nesse mês, mas que não foi contemplado pelas perguntas anteriores.*

**R: Não se aplica.**

**PREENCHIMENTO:**

- Nome do responsável pelas informações: **Miriam Galdino**
- Cargo na organização: **Coordenação Pedagógica**
- Telefone direto: 81.97537077
- E-mail: casadeamparosocial\_hs@yahoo.com





