



# CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

RELATÓRIO NARRATIVO MENSAL

ABRIL/2024

## IDENTIFICAÇÃO

1. Nome da organização conveniada: CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA
2. Nome do projeto: ENFRENTAMENTO AO TRABALHO INFANTIL PROTAGONIZANDO DIREITOS
3. Eixo conveniado: PREVENÇÃO AO TRABALHO INFANTIL

## ATIVIDADES E AÇÕES

### 4. Atendimento direto

*Descreva as atividades executadas junto às crianças e/ou adolescentes vinculadas ao projeto em parceria.*

Nome da Atividade:	Breve descritivo do que foi trabalhado:	Quantidade de atendidos:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Resultados alcançados:
Oficina de Cidadania	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tipificando o trabalho infantil – Correlacionar o trabalho infantil às questões sociais e as vulnerabilidades cotidianas no território local.</li><li>▪ Sistema de garantia de direitos – Fortalecimento e ampliação da percepção sobre os valores inerentes as relações sociais, contexto comunitário, provocações acerca de alicerces para a erradicação do trabalho infantil.</li><li>▪ O direito a liberdade – Fundamentando o Estatuto da Criança e do Adolescente</li></ul>	82 Educandos	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica e Educadores	Conhecer o sistema de garantia de direitos e erradicação do trabalho infantil. Ampliação da percepção de mundo, provocações críticas acerca das relações sociais e o sistema exploratório econômico vigente. Conhecer e aprofundar o Estatuto da criança e do adolescente associado às diversas realidades vulneráveis em contexto comunitário.
Oficina de Teatro	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Interatividade;</li><li>▪ Sociabilidade</li><li>▪ Jogos dramáticos</li><li>▪ Ensaio da peça “ A revolta das crianças”</li></ul>	82 Educandos	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica e Educadores	Vivenciar experiências coletivas, iniciativa em comunidade, construção de narrativa, imersão cultural, elaboração de espetáculo com ênfase na erradicação do



				trabalho infantil.
<b>Matrícula e renovação dos educandos na Instituição</b>	Realização de acolhimento e registro institucional para rematrícula e matrícula em período estendido (durante todo o ano), em acordo com as diretrizes institucionais e objetivos do projeto .	82 Educandos	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Coordenação Administrativa Assistente Social	Renovação e inserção de educandos na Instituição, vivenciando o acesso a garantia de direitos.
<b>Estudo de caso</b>	Através do trabalho realizado identificamos a necessidade de dialogar em equipe casos específicos que demandam novas ações em conjunto, articulação com o poder público e encaminhamentos.	03	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga	Diante da necessidade levantada pela equipe, realizamos 03 estudos de caso neste mês, visando novas intervenções para melhoria da qualidade de vida dos atendidos.
<b>Formação em manejos básicos para atuação com o público no espectro autista .</b>	Realização de formação para manejos básicos no atendimento a pessoa no transtorno do espectro autista, apresentando o recorte histórico dos estudos e pesquisas, conhecimento dos manejos para proporcionar acolhida institucional, integração e acessibilidade no atendimento.	10 participantes	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga Apoio Institucional (cozinheira)	Preparar a equipe para o perfil nos novos educandos que ingressam na Instituição, provocando a boa convivência no respeito às diferenças. Acessibilidade ao sistema de garantia de direitos, atuando para a proteção social das crianças e adolescentes.
<b>Culminância e vivência em Celebração aos povos Originários</b>	Realização de vivência cultural sobre os povos originários, conhecendo os aspectos históricos e culturais, as nossas influências antepassadas, resgate étnico-cultural e debate crítico livre sobre os povos originários e as diferenças da sociedade urbana.	82 Educandos	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Equipe em geral	Estimular os educandos a conhecerem as diferenças territoriais e culturais entre os costumes indígenas e a sociedade urbana, imersão ao conhecimento de rituais (toré) e a fundamentação histórica dos povos originários contada pelo grupo pertencente às raízes históricas antepassadas.



5. Quais foram os principais resultados que a rubrica de **material pedagógico** proporcionou nas atividades descritas anteriormente?

- Proporcionou a execução de uma nova atividade/oficina, que não era realizada antes da parceria;
- Qualificou o processo de planejamento pedagógico das atividades por parte dos educadores/equipe técnica;
- Contribuiu para a qualificação das atividades que buscam estimular o desenvolvimento físico, cognitivo, psicológico e social da criança e/ou do adolescente atendido;
- Ampliou o acervo pedagógico, com itens qualificados para cada faixa etária, respeitando suas condições físicas, cognitivas, psicológicas e sociais;
- Contribui para equipar um espaço físico com uma finalidade pedagógica específica (brinquedoteca, salas de oficinas, biblioteca), que não estava sendo utilizando previamente;
- Contribui para equipar um espaço físico com uma finalidade pedagógica específica (brinquedoteca, salas de oficinas, biblioteca), que estava sendo utilizando previamente;
- Outros:

## 6. Famílias

*Descreva as atividades executadas junto aos familiares das crianças e/ou adolescentes atendidas pelo projeto.*

Nome da Atividade:	Breve descritivo do que foi trabalhado:	Quantidade de familiares:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Resultados alcançados:
<b>Atendimento e orientação social</b>	Recepcionar as famílias em demanda espontânea, esclarecendo quanto às atividades realizadas na Instituição, informando sobre o trabalho Institucional preventivo junto às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade na comunidade e seus respectivos contrastes sociais, orientando quanto aos serviços públicos existentes e a rede de garantia dos direitos sociais das crianças e adolescentes.	05 novas famílias inseridas	<b>Coordenação Pedagógica</b> <b>Assistente Social</b>	Orientar as famílias quanto a funcionamento da Instituição e as nossas atividades realizadas, enfatizando que nosso trabalho visa fortalecer os direitos das crianças e dos adolescentes em consonância e em contrapartida aos direitos sociais constitucionais e mediante as políticas públicas.
<b>Escuta atenta e atendimento psicossocial</b>	Atendimento individualizado, acolhimento e acompanhamento sistematizado, com atendimento interdisciplinar entre o Serviço Social e a Psicologia.	19 atendimentos	<b>Assistente Social</b> <b>Psicóloga</b>	Acolher os educandos diante de suas vulnerabilidades sociais, territoriais, afetivas e pessoais, visando provocar uma melhor



				compreensão de si na sociedade e de os seus pares, visando também reduzir os conflitos existentes.
<b>Preenchimento do PIA – Plano Individual de atendimento</b>	Atendimento individual, entrevista social e atendimento psicossocial.	05	<b>Assistente Social Psicóloga</b>	Realizar escuta atenta e qualificada para preenchimento do PIA, visando identificar a realidade social, territorial e familiar dos educandos, mapeando as estratégias para uma intervenção exitosa nas questões sociais presentes no cotidiano.
<b>Reunião Com as famílias</b>	Realização de encontro mensal com as famílias dos educandos atendidos na Instituição, para momento de partilha das atividades com escuta participativa, orientação e reflexão. Neste mês trouxemos na pauta a temática sobre as diferenças em alusão ao dia 1º de abril – Dia de Conscientização do Autismo.	22 Famílias	<b>Coordenação Pedagógica Assistente Social Psicóloga</b>	Realizar diálogo sobre a convivência respeitosa, regras e funcionamento das oficinas, esclarecimento de dúvidas e informes gerais. Abordamos a temática sobre o respeito às diferenças na nossa sociedade, trouxemos um breve recorte histórico sobre a pessoa com deficiência, autismo e políticas públicas.
<b>Visita Domiciliar</b>	Realização de visita domiciliar para acompanhar os educandos e suas famílias visando o fortalecimento de vínculos afetivos e comunitários na prevenção a violação de direitos.	03 visitas domiciliares	<b>Assistente Social Psicóloga</b>	Melhor compreensão das situações vulneráveis apresentadas pelos educandos e seu grupo familiar, apropriação de novos elementos para composição de estudo de caso e estudo social.

7. A sua organização realizou algum evento/ação aberta para a **comunidade**?

( ) Sim

(x) Não



7.1 Se sim, qual foi a temática e a quantidade média de participantes? Não se aplica

7.2 A sua organização realizou ações de **doação** de cestas básicas ou alimentos para os atendidos/comunidade?

Sim

Não

#### EQUIPE

8 Houve **saída ou entrada** de funcionários na sua organização?

Sim

Não

8.1 Se sim, descreva quantos e a função do profissional.

R: Não se aplica.

9. Houve **reunião de equipe** para planejamento e discussão das atividades?

Sim

Não

9.1 Se sim, preencha a tabela abaixo:

Tema da reunião:	Quais foram os profissionais envolvidos:	Encaminhamentos:
Reunião semanal de equipe 05/04	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga Administrativo	Planejamento Acompanhamento Encaminhamentos administrativos
Reunião semanal de equipe 12/04	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga Apoio Institucional – Cozinheira	Formação em manejos básicos para atuação com o público no espectro autista
Reunião semanal de equipe 19/04	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga	Avaliação das atividades realizadas Estudo de caso Encaminhamentos administrativos



<b>Reunião semanal de equipe 26/04</b>	Coordenação Geral Coordenação Pedagógica Educadores Assistente Social Psicóloga	Avaliação das atividades realizadas Registro mensal Encaminhamentos administrativos

10.A equipe participou de alguma **capacitação/formação**?

Sim

Não

10.1 Se sim, descreva quem participou da formação, quem ministrou e quais profissionais estiveram envolvidos.

**R:** Formação Institucional para manejos básicos com o público no espectro autista -  
Coordenações Geral e Pedagógica, Educadores, Psicóloga e Apoio Institucional.

11.Com base nos equipamentos descritos a seguir, assinale as atividades que foram realizadas com a **Rede de Proteção** e quais equipamentos estavam envolvidos:

*Equipamentos: Centro de Referência de Assistência Social (CRAS); Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS); Conselho Tutelar; Secretaria Municipal Assistência Social; Unidade Básica de Saúde (UBS); Centro de Atenção Psicossocial (CAPS); Centro de Atenção Psicossocial Infante Juvenil (CAPS IJ); Secretaria Municipal de Saúde; Escolas Municipais e Estaduais; Secretaria Municipal de Educação; Defensoria Pública; Ministério Público.*

Formações/Capacitações: Poder Público municipal – Serviço de Convivência e fortalecimento de vínculos

Reuniões de Estudo de Casos:

Reunião de Referência: Participação em reunião mensal - Serviço de Convivência e fortalecimento de vínculos

Reunião de Contrarreferência:

Grupo de Trabalho:

FEPETIPE- Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil de Pernambuco

Visitas domiciliares em parceria com outro equipamento:

Atendimentos em parceria com outro equipamento:

Ações de busca ativa em parceria com outro equipamento: \_\_\_\_\_

Reunião de articulação intersetorial com a rede das demais políticas públicas:

Reuniões de articulação com órgãos de defesa de direitos: FEPETIPE- Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil de Pernambuco

Outros: Ação multidisciplinar na comunidade – Com Instituições locais (OSC'S), Posto de saúde e representantes locais.

## INFRAESTRUTURA

12.Quais das **refeições** a seguir foram servidas diariamente?

Café da manhã/desjejum

Almoço



- Lanche
- Janta

12.1 Quais foram as principais questões observadas na oferta dos **alimentos** com o recurso da Fundação Abrinq?

- Aumento da diversidade de alimentos oferecidos semanalmente (proteínas, frutas, lanches variados...);
- Qualificação da oferta das refeições através de alimentos com alto teor nutricional;
- Aumento do número de refeições oferecidas diariamente;
- Resistência dos atendidos nas mudanças realizadas no cardápio;
- Outros:

12.2 O espaço físico da organização passou por alguma alteração (obras, troca de equipamentos)?

- Sim
- Não

12.3 Se sim, descreve quais foram as alterações realizadas:

R:

## ARTICULAÇÃO POLÍTICA

13. Assinale os **espaços de representação** que a organização teve contato no respectivo mês:

- Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA)
- Conselho Municipal da Criança e do Adolescentes (CMDCA)
- Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)
- Conselho Municipal de Educação (CME)
- Conselho Municipal de Saúde (CMS)
- Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONDECA)
- Conselho Estadual de Assistência Social (CEAS)
- Conselho Estadual de Educação (CEE)
- Conselho Estadual de Saúde (CES)
- Fórum Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA)
- Fórum Municipal de Educação Infantil
- Fórum Municipal de Combate ao Trabalho Infantil
- Fórum Municipal de Enfrentamento à Violência contra Crianças e Adolescentes
- Fórum Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente (FEDCA)
- Fórum Estadual de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil (FEPETIPE)
- Fórum Estadual de Enfrentamento à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes
- Comitê de Avaliação do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil
- Comitê de Monitoramento do Plano Municipal de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes
- Advocacy – campanhas de sensibilização, passeatas.
- Outros. Cite qual ou quais:

13.1 Quais foram os **profissionais** da equipe envolvidos nesses espaços de representação assinalados na questão anterior R: Coordenação geral



**OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES:**

*Aproveite esse espaço para relatar algo que julga relevante em relação ao desenvolvimento do projeto nesse mês, mas que não foi contemplado pelas perguntas anteriores.*

R: Não se aplica.

**PREENCHIMENTO:**

- Nome do responsável pelas informações: **Miriam Galdino**
- Cargo na organização: **Coordenação Pedagógica**
- Telefone direto: 81.97537077
- E-mail: [casadeamparosocial\\_hs@yahoo.com](mailto:casadeamparosocial_hs@yahoo.com)





FOTOS – Abril/2024









