



**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E
FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.**

1º Termo Aditivo ao Termo de Colaboração nº05/2022

I. DADOS DA PARCERIA.

OSC: CASA HERBERT DE SOUZA

MÊS DE EXECUÇÃO: Janeiro/2024

VIGÊNCIA: [01/02/2023 A 31/01/2024]

II. INTRODUÇÃO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Descrição específica do Serviço (Faixa etária de 08 a 14 anos):

Nosso projeto visa trabalhar a prevenção e a identificação da violação dos direitos da criança e do adolescente, diminuindo as situações de risco social: Possibilitando que cada Criança e adolescente na sua singularidade tenham pensamentos críticos do que está acontecendo ao seu redor, tornando-os atores conscientes da sua própria história.

Vamos potencializar o *SER CRIANÇA* ofertando as oficinas A Palavra Cantada, Recriando Vínculos, Contação de História e Cidadania de forma lúdica, teórica e práticas, visando ações de reconhecimento do seu local de pertença trazendo uma ideia real do seu território/casa/comunidade. Todas as oficinas serão conduzidas por uma equipe de educadores comprometidos com o seu papel, que deverão agir/elaborar de forma coletiva, interativa e principalmente dialógica baseados na metodologia do educador e filósofo “Paulo Freire”. Acreditamos que o fazer pedagógico em roda nos conduz ao fortalecimento entre o educador e educando conduzindo-os a vivências de aprendizagens ímpares gerando memórias de uma infância resignificada e qualificada, oposto ao que



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

estava sentenciado.

Descrição específica do Serviço (Faixa etária de 15 a 17 anos):

O projeto tem como objetivo fortalecer as famílias e os atendidos construindo novos laços afetivos. As oficinas têm por foco diminuir a vulnerabilidade, aumentar a autoestima, fortalecer o indivíduo, potencializar o desenvolvimento de cada adolescente através dos temas transversais, da cultura, de passeios pedagógicos, entre outros. As oficinas serão direcionadas prioritariamente aos adolescentes proporcionando habilidades e estímulos para uma visão crítica do mundo, possibilitando que cada adolescente na sua singularidade se perceba como sujeito e tenha a compreensão do que está acontecendo ao seu redor. Vamos proporcionar ações nos territórios fazendo com que cada um tenha reconhecimento do seu território. Propomos a cada educador o uso da dialogicidade como forma de construção coletiva e interativa da oficina a ser executada tornando-os atores conscientes da sua própria história. Outra forma sugerida é a roda de conversa – O olho no olho. Aquele que fortalece e aproxima educador e educando ao mesmo universo conduzindo-os a vivências de aprendizagens ímpares.

III. DEMONSTRAÇÃO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO.

A. AÇÕES DESENVOLVIDAS

Encerrando mais um ciclo e preparando-se em equipe para o ano de 2024, com o coração renovado e cheio de esperanças acreditamos que o amor cura e que os laços familiares e comunitários são importantes para o desenvolvimento do indivíduo. Iniciamos o mês de janeiro com a participação dos educadores, coordenação e financeiro em nosso encontro avaliativo, numa exposição através de relatos sistematizados, fotos e vídeos nos quais mostraram fazendo uma retrospectiva as ações políticas pedagógicas, trazendo um diagnóstico do aprendizado entre educandos e educadores durante o ano de 2023. Apresentando a execução de atividades que transmitiram valores buscando formar cidadãos para vida, com um olhar de solidariedade, empatia, respeito e autonomia.



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

Acreditando sempre no que plantamos hoje, nossas sementinhas precisam de atenção, luz, respeito, carinho, pois serão os frutos do amanhã. Assim como fala Gonzaguinha em uma de suas mais belas composições (Semente do amanhã) “Ontem um menino que brincava me falou, que hoje é semente do amanhã”. E assim com o coração cheio de esperança iniciamos janeiro com planejamento pedagógico para o ano de 2024, pensando o quanto nosso trabalho será importante na vida de cada educando, buscando novos caminhos e construindo novas pontes entre A casa Herbert, as famílias assistidas, as redes de apoio e a comunidade. Tivemos momentos com as famílias para matrículas, renovação de matrículas e organização das pastas com as documentações dos educandos.

Iniciamos nosso planejamento com reflexões através de vídeo, dinâmicas com participação de toda equipe no caça aos elementos concretos que indicava todas as atividades desenvolvidas durante o ano e os eixos norteadores do serviço de convivência. Em seguida sistematizamos o planejamento anual traçando atividades de acordo com as datas programáticas, com as datas comemorativas dando ênfase aos eixos direcionados no caderno de perguntas e respostas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Nossos educandos estiveram em recesso de suas atividades no período de 08 a 19 de janeiro/2024. Pós-recesso tivemos um momento de acolhimento com musicalização e dinâmica “Um peixinho diferente”, solicitamos que cada um desenhasse um peixinho, em seguida fizemos uma reflexão juntos. Todos os peixinhos são iguais? Devemos respeitar as diferenças, pois cada um tem o seu jeitinho. Trabalhamos através da dinâmica o respeito às diferenças de cada um, acolhendo e cuidando uns dos outros durante o tempo em que estaremos juntos (as) no ano vigente. Falamos também sobre nossos acordos de convivência os direitos e deveres de cada um.

Nossa colônia de férias foi muito divertida brincadeiras e jogos com vivências coletivas desenvolvidas no anexo da instituição, cada grupo escolhia um nome de uma agremiação do carnaval como, por exemplo: Galo da madrugada, Mulher do tururu, Homem da meia noite, La ursa do tururu entre outros. Como premiação para o fechamento da colônia de férias teve muita pipoca e picolé de frutas, quanta diversão!



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

B. PÚBLICO ATINGIDO

O nosso público atendido são crianças e adolescentes na faixa etária de 08 a 17 anos.

Apresentam - se da seguinte forma:

- **Família** – são bem diversificadas e apresentam vários modelos, como: (monoparental, constituídas por casais de lésbicas e de gays, outras, somente por avós tios, pai e mãe...); são famílias que se estendem aos laços de afetos com os mais próximos que fazem parte da comunidade;
- **Socioeconômico** – Em sua maioria são crianças e adolescentes vítimas diretas ou indiretas de violência familiar e urbana, e percebíveis que as mesmas estão expostas as vulnerabilidades sócio-político e econômica, aos riscos impostos pelas violências externas (tráfico de drogas, violência comunitária, fome...), trabalho infantil entre outros; em vulnerabilidade social e de risco, são famílias que sobrevivem com renda mínima de até um (1) salário mínimo, outras apenas com um rendimento diário obtido através de um serviço doméstico (diaristas), bem como, manicure, ambulantes, e ajudantes de pedreiro entre outros; vale salientar que alguns responsáveis cumprem medida restritiva de liberdade por ter algum conflito com a lei. Vamos atender também um público em situação de trabalho infantil, em acolhimento institucional e fazer os devidos encaminhamentos à rede de atendimento do município.
- **Escolaridade** - Iremos receber como público criança e adolescente de escolas públicas municipais e estaduais, contribuindo na formação pedagógica e social dos usuários através de oficinas no contraturno escolar.

Meta a ser Financiada:

80 metas

Número de grupos:

02 grupos de até 02 horas de duração por turno.

Período de atendimento:

Quatro dias na semana nos turnos Manhã e Tarde, com carga horária semanal de 16 horas.



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

Dias da semana:

De Segunda a Quinta Feira

Condições e formas de acesso de usuários e famílias:

Condições: Usuários territorialmente referenciados ao CRAS III

Forma: Encaminhados pelos Centros de Referência de Assistência Social do território.

Abrangência do serviço:

Nossa atuação será na comunidade do tururu e adjacências tendo como referência o CRAS III a nível territorial e o acesso as famílias atendidas.

B.1 GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO

C. CUMPRIMENTO DAS METAS

- **META 1** - Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos para formação cidadã, através de vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.

- **OBSERVAÇÃO DA META:**

META 2 - Promover atividades com temas transversais levando em conta às necessidades das crianças e adolescentes vivendo em vulnerabilidade econômica, social e cultural, com baixo rendimento escolar, beneficiários da comunidade do Tururu, bairro do Janga em Paulista.

- **OBSERVAÇÃO DA META:**

META 3 - Sensibilizar as crianças e seus responsáveis para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, estabelecendo relações mais seguras e construindo cultura de paz.

OBSERVAÇÃO DA META: Roda de diálogo e acolhida para bem vindas aos educandos pós-recesso.

D. BENEFÍCIOS E IMPACTOS GERADOS PELA PARCERIA



CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

E. DIVULGAÇÃO DA PARCERIA.

A Casa Herbert de Souza é um espaço aberto à Comunidade do Tururu. Seu espaço físico tanto é utilizado para o desenvolvimento dos seus projetos; quanto por outras instituições e movimentos sociais e culturais da comunidade que a busque.

Com o olhar específico nesse projeto apresentamos as ações que proporcionam o envolvimento da comunidade:

Escola São José: Visitas e diálogo com a direção e professores, para trocas de informações sobre o comportamento e aprendizado dos nossos educandos do projeto que estudam nessa Escola.

Associação dos Moradores: Utilização do espaço físico na realização de atividades conjunta.

Organizar atividades, mobilizações de reivindicações para a comunidade buscando melhorias para a mesma e enfrentando dificuldades como: a violência e o extermínio de jovens.

Unidade Básica de Saúde: Atendimento as crianças e adolescentes inseridas no projeto quando necessário.

Realização de palestras com objetivo de formar e informar as crianças e adolescente da casa, assim como suas famílias;

CRAS III: Realização de reuniões conjunta a fim de estreitar laços, facilitar o dialogo com o mesmo e ainda repassar informações seguras e coesas dos serviços utilizados no Centro.

Encaminhamentos, quando necessário, para atuar junto às famílias e estudo de casos.

Conselho Tutelar, e diversos moradores da comunidade: Quando necessário fazemos encaminhamentos, reuniões e acompanhamento dos educandos junto ao Conselho Tutelar.

Conselho Municipal de Saúde do Paulista: Assento no Conselho com presença mensal nas reuniões ordinárias e extraordinárias;

CFT – Coletivo Força Tururu: Registro pontual de material audiovisual das atividades da Casa internamente e externamente.



**CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA
HERBERT DE SOUZA**

COMCAP - Conselho Municipal de criança e adolescente do Paulista
Fortalecer parcerias para melhorar nosso atendimento, participar de formação e reuniões ordinárias.

Carlos Antônio Lins de Nascimento

Carlos Antônio Lins Nascimento

Júlian Galvão F. Costa

Coordenação pedagógica