



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE JANEIRO/2024**  
**COMCAP**

**Ações planejadas:** Em acordo com o planejamento anual, as atividades executadas no mês de janeiro estão referenciadas em:

- Diagnóstico Institucional para 2024;
- Planejamento 2024;
- Reunião de equipe;
- Renovação de matrículas;
- Matrículas de novatos;
- Colônia de férias;
- Atendimento social e familiar
- Atendimento psicossocial

**Ações executadas:**

- **Diagnóstico Institucional para 2024:**

É importante analisar o momento Institucional para traçar o planejamento, as estratégias e as metas para o novo ano que se inicia. Nesta perspectiva, realizamos uma reflexão acerca da conjuntura de direitos, das políticas públicas e do nosso cenário Institucional: Recursos Humanos, recursos materiais, parceiros, canais de comunicação com a sociedade e projetos.

- **Planejamento 2024:**

Iniciamos nosso planejamento com reflexões através de vídeo, dinâmicas com participação de toda equipe no caça aos elementos concretos que indicava todas as atividades desenvolvidas durante o ano e os eixos norteadores do serviço de convivência.

Em seguida sistematizamos o planejamento anual traçando atividades de acordo com as datas programáticas, com as datas comemorativas dando ênfase aos



eixos direcionados no caderno de perguntas e respostas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

▪ **Reunião de equipe;**

Diante da necessidade do acompanhamento das atividades, reflexões, estudo de caso, elaboração e sistematização da prática institucional, são realizadas semanalmente, reuniões de equipe técnica com os profissionais da Instituição.

Quantitativo de reuniões realizadas: 03

Participantes: Coordenação Geral, Coordenação Pedagógica, Administrativo, Assistente Social, Psicóloga e Educadores.

▪ **Renovação de matrículas e matrículas de novatos:**

Recebemos em livre demanda as famílias, crianças e adolescentes com faixa etária de 08 a 17 para matrícula e renovação de matrícula para o ano de 2024. Realizamos a comunicação interna e externa para informar quanto ao trabalho disponibilizado às famílias na comunidade, oportunizando a inserção de novos educandos e a permanência daqueles já atendidos.

Total de educandos em Janeiro de 2024: 72 educandos

▪ **Colônia de Férias:**

Nossos educandos estiveram em recesso de suas atividades no período de 08 a 19 de janeiro/2024. Pós-recesso tivemos um momento de acolhimento com musicalização e dinâmica “Um peixinho diferente”, solicitamos que cada um desenhasse um peixinho, em seguida fizemos uma reflexão juntos. Todos os peixinhos são iguais? Devemos respeitar as diferenças, pois cada um tem o seu jeitinho. Trabalhamos através da dinâmica o respeito às diferenças de cada um, acolhendo e cuidando uns dos outros durante o tempo em que estaremos juntos (as) no ano vigente. Falamos também sobre nossos acordos de convivência os direitos e deveres de cada um.

Nossa colônia de férias foi muito divertida brincadeiras e jogos com vivências coletivas desenvolvidas no anexo da instituição, cada grupo escolhia um nome de uma agremiação do carnaval como, por exemplo: Galo da madrugada, Mulher do tururu,



Homem da meia noite, La ursa do tururu entre outros. Como premiação para o fechamento da colônia de férias teve muita pipoca e picolé de frutas, quanta diversão!

▪ **Atendimento social e familiar:**

**Orientação social:** Recepcionar as famílias em demanda espontânea, esclarecendo quanto às atividades realizadas na Instituição, informando sobre o trabalho Institucional preventivo junto às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade na comunidade e seus respectivos contrastes sociais, orientando quanto aos serviços públicos existentes e a rede de garantia dos direitos sociais das crianças e adolescentes.

**Acolhimento e atendimento social:** Acolher as famílias para escuta qualificada diante das vulnerabilidades sociais, afetivas e territoriais, realizando atendimento e esclarecimentos acerca da convivência Institucional e comunitária com os educandos.

Total: 04 atendimentos

- **Reestruturação do formulário do PIA – Plano Individual de atendimento:**  
Leitura e reestruturação dos tópicos da entrevista social para fortalecer o instrumental na perspectiva de elaborar ações preventivas e eficazes no enfrentamento ao trabalho infantil.

- **Atendimento Psicossocial:**  
Realizamos atendimento integrado para escuta qualificada em equipe interdisciplinar, acolhendo crianças, adolescentes e famílias.

Total de atendimentos: 04 atendimentos

- **Resultados alcançados :**

Permanência dos educandos matriculados no ano anterior;

Novos educandos e novas famílias presente nas atividades;

Educandos participando das atividades propostas, relatando suas respectivas vivências cotidianas e comunitárias, fortalecendo e estabelecendo novos vínculos;



## CASA DE AMPARO SOCIAL E PROMOÇÃO HUMANA HERBERT DE SOUZA

Educandos participando e expressando a ludicidade em contextos sociais, culturais e territoriais em grupo;

- **Desafios :**

Heterogeneidade do perfil dos educandos e a nossa capacitação e reflexão diária enquanto equipe para acolher, prospectar direitos e acessibilidade às crianças e adolescentes com Transtorno do espectro autista, TOD (Transtorno Opositor Desafiador) e TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade), orientando também as famílias quanto ao acesso a rede de saúde e de educação para efetivação de direitos e melhoria na qualidade dos laços familiares e comunitários.